



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Bc. Dita Ruttenbacherová

Osobní číslo:

P19363

Studijní program:

Učitelství pro základní školy

Studijní obor:

Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ český jazyk jako cizí jazyk
Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2021/22

Název práce:

Školní neúspěšnost žáků z pohledu učitelů a rodičů

Vedoucí práce:

Mgr. Marie Najmonová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☒	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka předložila práci na dlouhodobě aktuální téma a zaměřila se na problematiku vnímání školní neúspěšnosti, resp. úspěšnosti žáků 2. stupně ZŠ. Úvodních pět kapitol je věnováno zásadním teoretickým východiskům pro kvalitativní výzkumné šetření, jehož cílem bylo zjistit pohledy učitelů a rodičů na problematiku školní úspěšnosti a neúspěšnosti žáků 2. stupně ZŠ. Teoretická východiska byla zpracována především na základě česky psaných odborných zdrojů a čtyř zahraničních zdrojů. Autorka se zaměřila na vymezení pojmu školní úspěšnost verus neúspěšnost, školní hodnocení jako ukazatel úspěšnosti, příčiny a důsledky a návrhy řešení školní neúspěšnosti a aktéři edukačního procesu podílející se na školní neúspěšnosti. Vhodně byla zařazena kapitola o vlivu distanční výuky v průběhu epidemie Covid-19 a vybrány aktuální studie týkající se vlivu této formy výuky na úspěšnost edukačního procesu, a tudíž i na (ne)úspěšnost žáků.

Kap. 6 představuje metodiku výzkumného šetření, tedy cíl, osm výzkumných otázek, metody zpracování dat, popis výzkumného vzorku, etiku výzkumu a časový plán a průběh sběru dat. Výsledky výzkumného

šetření jsou prezentovány v kap. 7. Výsledky jsou nejen slovně komentovány, ale také v tabulkách podrobně rozřazeny podle jednotlivých kategorií a kódů. V rámci diskuze je korektně zodpovězeno všech osm výzkumných otázek.

Po stránce formální, stylistické a gramatické nenacházím v práci žádná zásadní pochybení, objevují se pouze drobné chyby při využití zvolené citační normy v textu; u kap. 8 Diskuze není dodržena stejná velikost písma jako u ostatních hlavních kapitol.

Dále musím vyzdvihnout velmi dobrou spolupráci s diplomantkou. V průběhu psaní práce prokázala, že téma, které si vybrala, ji zajímá a po odborné stránce se v něm orientuje.

Práce splňuje veškeré požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě, a to s hodnocením výborně.

Otázka k obhajobě:

Vzhledem k aktuální situaci jste vnímala jako důležité zařadit problematiku vlivu distanční výuky na (ne)úspěšnost žáků. Jak v současné době, kdy již na školách probíhá běžná prezenční výuka bez omezení, vnímáte dopady a vliv distanční výuky, resp. celého přibližně dvouletého období spojeného s epidemií Covid-19, na žáky, ale třeba i učitele, komunikaci mezi školou a rodinou atd. Otázku kladu s ohledem na to, že vím, že jste již v praxi a máte možnost tuto problematiku diskutovat s dalšími kolegy a třeba i rodiči vašich žáků.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

2. 5. 2022

Podpis vedoucí/ho práce: