

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Darina Vlčková**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lucie Rolantová, Ph.D.
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: **Problematika praktické výuky všeobecných sester z pohledu studentů a sester**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka Darina Vlčková si pro svoji bakalářskou práci zvolila téma zabývající se problematikou praktické výuky všeobecných sester, a to z pohledu sester i studentů. Teoretická část práce se věnuje systému vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, kde je vyzvednuta praktická výuka studentů. Jednotlivé kapitoly jsou řazeny logicky. V textu jsou odkazy na literaturu, z které studentka při psaní vycházela.

Pro naplnění cíle této práce bylo zvoleno kvalitativního šetření. Pro sběr dat byl použit polostrukturovaný rozhovor určený sestrám a studentům oboru Všeobecná sestra. Z analýzy dat autorka vytvořila myšlenkové mapy, které jsou slovně charakterizovány s využitím přímých citací respondentů. Velmi kladně hodnotím zpracování této techniky výzkumu. V diskusi pak nechybí autorky vlastní názory na danou problematiku, které jsou doplněny vlastní zkušeností.

Velmi pozitivně hodnotím zájem a spolupráci autorky během psaní této práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum:.....15.5.2013.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....