

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: **Bc. Kateřina Velíková**

Název práce: **Participace v nestátních neziskových organizacích dětí a mládeže.**

Participace v Junáku a Pionýru

Autorka se ve své práci zaměřuje na participaci v nestátních neziskových organizacích obecně, konkrétně pak na dvě organizace dětí a mládeže s největší členskou základnou a mající významný vliv na výchovu dětí a mládeže.

Diplomová práce je rozčleněna do tří hlavních kapitol: první pojednává obecně o participaci (včetně historických konsekvencí), druhá pak specifikuje participaci v nestátních neziskových organizacích, třetí se soustředí na Junáka a Pionýra, tedy na dvě organizace, které v minulosti působily v příkrém ideologickém rozporu a jejichž formy výchovy k participaci se v mnohém lišily – a které můžeme v současné době považovat za vzájemně komplementární; z práce vyplývá i rozdílný postup obou organizací při naplňování jednotlivých výchovných cílů, které se váží k participaci.

Nabízí se tu tedy otázka, zda by nebylo vhodnější soustředit se více na historii obou organizací. Autorka se rozhodla s ohledem na studovaný obor soustředit se spíše na aktuální pedagogické hledisko na úkor historické komparace, byť ve východiscích své práce se zmiňuje o historických souvislostech poměrně podrobně. Zaslouženě větší pozornost věnuje pouze těm historickým souvislostem, které tvoří předpoklad pro uplatnění participace. Autorčin přístup je dostatečně zdůvodněn v úvodu práce.

Celá práce se soustřeďuje na participaci uvnitř organizací v základních organizačních jednotkách a na participaci obou organizací na životě společnosti. Z tohoto hlediska jsou zaváděny operační pojmy interní a externí participace (participativní principy působící uvnitř organizace a participace organizací samých na životě společnosti).

Ve své analýze autorka využívá interní dokumenty obou sledovaných organizací, systém vzdělávání členů, resp. jejich postup při získávání participačních kompetencí, dále pak metodické materiály a reference o zájmovém vzdělávání členů Junáka i Pionýra. Neopomíná ani poznatky z výzkumů a ostatních šetření realizovaných např. v rámci projektu Klíče pro život (na jehož praktické části se sama zúčastnila a zhodnotila tak i své osobní zkušenosti).

V jednotlivých částech je zmíněna i teorie a praxe participativních principů v rámci přípravy dospělých vedoucích, v přiměřených proporcích se prolíná historické i pedagogické, resp. andragogické hledisko.

Zpracované téma poskytuje nový pohled na problém, a to ze strany nestátních neziskových organizací (zatím se většina autorů soustřeďuje hlavně oblast formálního vzdělávání).

Nad zvolený obsahový rámec by byla dosud nezpracovaná podrobná analýza přípravy dospělých členů organizace na výchovu dětí k participaci, spojující pedagogické i andragogické aspekty. To však otevírá další téma, které by mohlo být v budoucnu zadáno jako téma závěrečné práce.

Práce je po obsahové, formální i jazykové stránce na úrovni odpovídající požadavkům. Nejsou vynechány žádné důležité informace vztahující se k pojednávanému tématu.

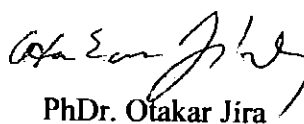
Jak autorka sama uvádí na str. 5, čerpala z odborné literatury, elektronických publikací a internetových zdrojů (celkem 103 zdrojů, včetně legislativních a cizojazyčných). Práce má rozsah 94 stran včetně příloh.

Text byl porovnán s databází Theses a nebyly shledány shody.

Závěr:

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm „výborně“

4. 6. 2013



PhDr. Otakar Jíra

vedoucí práce