

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Barbora Hampejsová**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí ~~reedukace~~* bakalářské práce: **Mgr. Jan Petr, Ph.D.**
Katedra: **Biologie**
Název bakalářské práce: **Znalosti dětí v mateřské škole o stavbě těla živočichů.**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Předložená práce poskytuje tři zásadní výsledky. (1) Autorka připravila velmi kvalitní vzdělávací nabídku zaměřenou na stavbu těla vybraných živočichů. Propojila v ní původní téma práce ještě s problematikou vzácných a ohrožených živočichů. (2) Znalost morfologie vybraných živočichů je testována pomocí dětské kresby před a po provedení výukových aktivit. Autorka BP tak přináší nový pohled na znalosti dětí o živočiších a ukazuje, jak dokáže vhodně připravená vzdělávací nabídka ovlivnit konkrétní představy dětí o stavbě živočichů i o jejich biologii a ekologii. (3) Autorka předkládá výsledky dotazníkového šetření v mateřských školách, které poskytuje informaci o tom, do jaké míry se vyučující věnují vybraným problémům spojeným s environmentální výchovou.

Všechny uvedené výsledky jsou prezentovány v souvislostech s RVP PV a poskytují širší pedagogické veřejnosti řadu cenných informací.

Formální stránka práce odpovídá požadavkům na bakalářskou práci a svědčí o pečlivé práci autorky, která se vystříhala závažnějším chybám při formulacích textu, gramatickým chybám a překlepům.

Otázky k obhajobě:

Jak přesně vnímají děti stavbu některých živočichů, zejména hmyzu? Jak si všímají detailů, které jsou mnohdy pro jejich určení nebo zařazení do vyšších taxonů rozhodující? V tomto smyslu si ani řada dospělých nevšímá rozdílů, často i velmi zjevných.

Jak děti pracují s konkrétními přírodními? Jak je vnímají a jak rády s nimi manipulují?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recententa*bakalářské práce:



Datum: **15.8. 2016**

*nehodící se škrtněte