

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2022

Jméno a příjmení studenta

Aneta Krajská

Obor: Společenské vědy se zaměřením
na vzdělávání *PLV-SVV*

Vedoucí* bakalářské práce: Helena

Pavličíková

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: K historii Základní školy v Kamýku nad Vltavou

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

* nehodící se škrtněte

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Volba původního tématu kvalifikační práce je vždy pro autora/autorku velkou výzvou, neboť vstupuje do oblasti, která nebyla dosud významnějším a komplexnějším způsobem zpracována. Zdárné zvládnutí zvoleného tématu logicky poté vyžaduje pečlivou přípravu na základě studia dostupných pramenů – zejména archivních materiálů a také - pokud je to možné – i na základě rozhovorů s pamětníky. To vše musela absolvovat Aneta Krajská, pokud chtěla naplnit cíl své bakalářské práce: Podat přehled o důležitých etapách historie školství v obci Kamýk nad Vltavou. Tamější základní škola se dlouhodobě věnuje vzdělávání mentálně postižených dětí, dětí s poruchami autistického spektra a s dalšími vadami – tito žáci jsou vhodným způsobem a v rámci vybraných předmětů začleňováni do výuky podle školního vzdělávacího programu. Autorka přistoupila ke zvolenému tématu velmi zodpovědně, pečlivě prostudovala dostupné prameny a literaturu.

Aneta Krajská ve svém výkladu postupuje logicky, využívá dostupné podklady, bohužel občas nedělá rozdíly mezi přímou řečí a parafrází, když chybí u přímé řeči odkaz na zdroj. To je velká škoda, protože správná citace je důležitým prvkem hodnocení. K celkově lepšímu hodnocení mohlo přispět i dodržování vědeckého stylu psaní, což byl pro autorku i z lidského hlediska pochopitelný problém, neboť z daného města pochází, chodila na zdejší základní školu a velká citová vazba v jejích vyjádřeních je zřejmá, ovšem má spíš charakter vyprávění než vědeckého stylu.

Přes tyto připomínky se domnívám, že bakalářská práce Anety Krajské je výsledkem dlouhodobého a systematického studia a analytického zpracování, že se stane důležitým zdrojem informací jak pro

místní základní školu, tak pro místní veřejné instituce, včetně obecního úřadu, knihovny, muzea a podobně.

Bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou v e l m i d o b ř e.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2022



Podpis vedoucí bakalářské práce