



Přírodovědecká
fakulta
Faculty
of Science

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK ŠKOLITELE NA ~~BAKALÁŘSKOU~~/DIPLOMOVOU* PRÁCI

Autor práce: Bc. Marie Kubátová

Studijní obor: N0114A300081 / Učitelství pro střední školy

N0114A300081 / Učitelství pro střední školy se specializací biologie

N0114A300081 / Učitelství pro střední školy se specializací chemie

Katedra/Ústav: Katedra chemie PŘF JU

Název práce: Výuka chemie na SŠ nechemického zaměření z pohledu standardního a STEM přístupů

Školitel práce: prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.

Pracoviště školitele: Katedra chemie PŘF JU

	Bodový rozsah hodnocení ¹	Body
(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY		
Formální a grafická úprava práce	0-3	3
Práce s literárními zdroji	0-3	3
Jazyková a stylistická úroveň	0-3	2
Formální požadavky – body celkem		8
(2) VĚCNÉ POŽADAVKY		
Splnění cílů práce	0-3	3
Schopnost porozumění výsledkům, jejich interpretace a srozumitelnost výsledků, diskuze a závěrů	0-3	3
Úroveň diskuse – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře	0-3	3
Experimentální náročnost práce, samostatnost při práci	0-3	3
Přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění)	0-3	2
Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem		14
CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH)	24	22

* Nehodící se škrtněte

¹ Bodový rozsah hodnocení: 0-nevyhovující, 1-vyhovující, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnotíte jenom (1) Formální požadavky, u experimentálních prací také (2) Věcné požadavky.

Komentář školitele:

Maruška začala pracovat v mé skupině v roce 2018 jako bakalářský student a pod vedením kolegyně Petry Havlíkové vypracovala bakalářskou práci zaměřenou na krystalizační studie vybraných klíčtčích proteinů. Po jejím obhájení se však chtěla jako budoucí učitelka na SŠ zaměřit na více pedagogické téma a sama přišla s nápadem se ve své diplomové práci zaměřit na výuku chemie z pohledu tandemové, mezioborové a STEM výuky a popsat a vyzkoušet vybrané druhy výuky v praxi. V rámci praktické části diplomové práce byly navrženy dvě různé mezioborové výuky, které spojovaly chemii a další předmět. Tyto výuky byly následně realizovány na Obchodní akademii a Hotelové škole Havlíčkův Brod a následně zhodnoceny jak žáky, tak tandemovými učiteli a vedením školy. Maruška si práci pečlivě rozvrhla a připravila. Jsem přesvědčena, že na základě spolupráce s kolegy učiteli získala neocenitelné zkušenosti, které se jí při práci pedagoga určitě hodí. Svoji práci vypracovala samostatně s minimálním zásahem z mé strany.

Závěr:

Jako její školitelka mohu konstatovat, že je Maruška přemýšlivá, velmi pečlivá a dokáže pracovat samostatně. Celkově mohu říci, že má všechny předpoklady stát se dobrou učitelkou.

Práci**d o p o r u č u j i / ~~n e d o p o r u č u j i~~*****k obhajobě.**

V Českých Budějovicích dne 08.05.2023

.....

podpis