

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Marie Kováčová**

Studijní obor: Specializace v pedagogice, učitelství pro mateřské školy

Recenzent bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Organizační formy předškolního vzdělávání v současné mateřské škole**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Z práce je patrné nadšení pro obor a pozitivní změny v předškolním vzdělávání, jeho důsledkem je občasné emotivní vyjadřování.

Studentka prokazuje schopnost profesionálního pohledu na současnou situaci v mateřských školách. Za cenné považuji vymezení rizik u jednotlivých organizačních forem a výzkum, jehož výsledky ukazují problémy s realizací osobnostně orientovaného vzdělávání. Přínosem je také zařazení participace dětí v edukačním procesu.

Návrh organizace, postup při plánování a realizace projektu Afrika v závěru je ukázkou optimálního přístupu učitelky ke vzdělávání v mateřské škole.

Chybí mi analýza pohledů na organizační formy v současných dokumentech pro předškolního vzdělávání a literatuře zabývající se předškolním vzděláváním. Pochopení specifiky organizačních forem je osobité i diskutabilní, výše uvedené přednosti ale považuji za významnější.

Otázka: Jak organizační formy řeší RVP PV, Zdravá MŠ, Začít spolu popř. další literatura pro učitelky MŠ ?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Radana Alena

Datum: 17. 4. 2007