



## Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení  
studenta/ky:

Bc. Eva Viragová

Osobní číslo:

P21846

Studijní program:

Učitelství pro druhý stupeň ZŠ

Studijní obor:

Učitelství se specializací na český jazyk a literatury a se specializací výchova k občanství

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Kariérové poradenství na vybraných základních školách v Táboře

Oponent/tka  
práce:

Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny



## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| odpovídá cílům práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |             |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| zcela adekvátní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                             |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| přiměřený a jasný | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            | 1                                   | 2                                   | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| dostatečná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|                                                           | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                               |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| výborná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| zdroje jsou aktuální | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|                                                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerelevantní |

### Citační norma:

|                | 1                                   | 2                                   | 3                        | N                        |            |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

|                                 |                          |                                     |                          |                          |                              |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
|                                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                              |
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

### Gramatická úroveň:

|                             |                          |                                     |                          |                          |                                           |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                             | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                           |
| neobsahuje gramatické chyby | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

### Odborný jazyk:

|                 |                          |                                     |                          |                          |           |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |           |
| používá výborně | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          |                                     |                          |                          |                          |                                  |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                  |
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          |                                     |                          |                          |                          |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

### Grafická úroveň práce:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

### Struktura a členění práce:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

## Další hodnocení

Na předložené diplomové práci oceňuji zejména ucelený tvar výsledného textu, kdy autorka dobře propojuje poznatky z teoretické části s částí empirickou a dosahuje tak dojmu konzistentního odborného textu. Drobným kazem je zde snad jen zařazení kapitoly k historii kariérového poradenství, která je sice zajímavá, ale pro celek nepodstatná. Také kapitolu Dospívání bylo asi možno více provázat s dalším textem. Celkově má ale teoretická část práce vysokou úroveň, autorka se vyhnula běžným chybám kompilačních textů a vytvořila vlastní souhrnný a informativní příspěvek k tématu.

K praktické části práce mám jedinou, ale zásadnější výtku - je škoda, že autorka vedle rozhovorů s výchovnými poradkyněmi a zevrubné analýzy dokumentů nezřadila v rámci triangulace dat také rozhovory s rodiči nebo žáky. I přes tento nedostatek poskytuje práce solidní vhled do tématu a autorka získala celkem relevantní odpovědi na své výzkumné otázky.

Celkovému textu lze vyčíst jistou stylistickou neobratnost a dílčí gramatické chyby a překlepy. Nárazově pak dochází k horší srozumitelnosti (např. na str. 42 by se na základě formulace autorky mohl čtenář

domnívat, že dvě třetiny všech žáků opouští vzdělávací dráhu předčasně).

I přes výše uvedené se ale jedná o velmi kvalitní diplomovou práci, kterou doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

29.4. 2023

Podpis oponenta/ky práce:

