

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Rolinková

Studijní obor: Psychologie

Recenzent bakalářské práce: PhDr. Marta Franclová, PhD.

Katedra: KPE

Název bakalářské práce:

PERCEPCE PŘECHODU Z ADOLESCENCE DO DOSPĚLOSTI U VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ

Cíl práce a jeho naplnění: V úvodu na straně 8 autorka uvádí: *Cílem této práce je nahlédnutí do prožívání samotné adolescence a poodkrytí příčin oddalování dospělosti u vysokoškolských studentů. Na str.29 potom uvádí: Cílem práce je poukázat, jak vysokoškolští studenti zvládali změny a úkoly v období adolescence, jak se s dalšími úkoly charakteristickými pro dospělost vypořádávají a zda se cítí být dospělými jedinci.*

Výzkumná otázka zní:

Jak vysokoškolští studenti prožívali období adolescence a jak jsou připraveni přijímat dospělou roli se studiem na vysoké škole?

Tato výzkumná otázka byla rozdělena do okruhu šesti specifických otázek:

1. Jaké bylo rodinné zázemí vysokoškolských studentů v období adolescence až do současnosti?
2. Jak probíhalo samotné období adolescence a jaké změny s sebou přinášelo?
3. Jaké změny a úkoly s sebou přinesl nástup na vysokou školu?
4. Jak se vyvíjí život vysokoškoláků se studiem na vysoké škole?
5. Jak v současné době vysokoškolští studenti vnímají sami sebe a za koho se považují?
6. Jak vidí své budoucí směřování a profesní orientaci?

Struktura práce:

Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části se autorka věnuje podrobně adolescenci. Mnohdy se nedostává se pod povrch obecně známých faktů, informace jsou velmi kusé, bez snahy o hlubší průnik. (Např. kapitola 1.1.1 Biologické změny – krom popisu změn jako je sekundární ochlupení, nástup menstruace a podobně se autorka biologickým změnám nevěnuje). Řazení jednotlivých kapitol a podkapitol vnímám jako nahodilé, některé považuji vzhledem k tématu práce jako okrajové (Adolescence a rizikové chování; Přechodové rituály a mezníky) přes to jim je věnován poměrně značný prostor. Část druhá, respektive výzkum se těmito tématům sice věnuje, ale také spíše okrajově.

Část výzkumná je dle mého názoru velmi zdařilá. Autorka velmi pečlivě sleduje logickou strukturu práce – krok za krokem odkrývá zrod konečného příběhu zakotvené teorie. To, co vnímám jako nedostatek teoretické části – ulpívání na povrchu – v této části práce plně kompenzuje. Hlubkové rozhovory skutečně odkrývají „věci pod povrchem“. V závěru a diskusi autorka zdařile konfrontuje svá zjištění se skutečnostmi uváděnými v odborné literatuře.

Práce s literaturou: bez připomínek

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): zdařilé, funkční

Přínosy bakalářské práce:

Jsem přesvědčena o tom, že autorka předkládá pohled na vysokoškoláky, který je vsazen do kontextu jejich života, což je velmi přínosné i pro odbornou veřejnost.

Formální stránka: bez připomínek

Jazyková stránka: tu a tam se objevují stylistické nepřesnosti, neobratnosti.

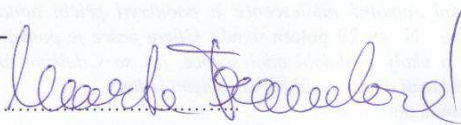
Další hodnocení:

Autorka prokázala schopnost klást si výzkumné otázky, volit vhodné metody k nalezení odpovědi, schopnost vést rozhovor a získat informace, schopnost pracovat s odbornou literaturou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis recenzenta bakalářské práce:



Datum: 13.5.2013