

Příloha k protokolu o SZK č.:

Bakalářka: Jaroslava Brožáková

Vysoká škola: PF JU

Obor: Učitelství odborných předmětů

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2011

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Sociálně patologické jevy a jejich prevence na školách

Autorka předkládá k posouzení práci, která svým zaměřením reaguje na situaci, kdy se na středních školách setkáváme s narůstajícím počtem výchovných problémů, jež přímo či nepřímou souvisí s tzv. sociálně patologickými jevy. Právě hledání souvislostí mezi sociálními kořeny negativního lidského chování a tendencí mladých lidí riskovat je jedním ze současných úkolů pedagogiky. Práce tak může v teoretické rovině přispět k utřídění názorů na zmíněný vztah sociální patologie a individuálního chování a v praktické části pak může sloužit jako vhodná ilustrace reálného stavu tohoto problému v terénu středních škol vybraného regionu.

Teoretické kapitoly bakalářské práce autorka zaměřuje na stručnou charakteristiku pojmu sociální patologie, přičemž se pokouší zachytit diskusi o použití dalších termínů či pohledů označujících negativní chování. Největší prostor je zde určen rozboru problematiky závislosti a drog. Autorka toto zúžení problematiky patologií zdůvodňuje vazbou na výzkum a je to, vzhledem k šíři záběru tématu, logické a správné. Uspořádání teoretické části splňuje základní požadavky na vytvoření literárního přehledu o zvolené tématice. Nedostatkem teoretických kapitol je malá vazba na prameny a literaturu, autorka odkazy uvádí jen v nejzákladnější úrovni, s názory autorů pracuje velmi volně, neporovnává je a neodlišuje precizně své formulace a parafráze z literárních zdrojů.

Praktická část bakalářské práce je tvořena dotazníkovou sondou do názorů studentů dvou středních škol ve Strakonici. Autorka velmi pěkně představuje odpovědi na jednotlivé otázky, v této části je i velmi dobré grafické znázornění výsledků. Metodologicky je

problematický fakt, že výzkum nemá stanoveny specifické cíle či předpoklady (konkrétní hypotézy), které by následně mohly být příležitostí k diskusi a formulování doporučení pro praxi prevence ve škole. Autorka hovoří v tomto kontextu o třech cílech (popisuje je na str. 28), kdy hodlá sledovat:

- zda platí fakt, že dívky konzumují alkohol stejně jako chlapci, ale kouří více;
- zda mají žáci zkušenosti s nelegálními drogami;
- zda a jaké mají zkušenosti s marihuanou.

K těmto otázkám se jen velmi stručně vrací v závěrech práce (str. 48) - nedokládá je ale zjištěnými fakty, prosím proto v prezentaci při obhajobě provést jasné shrnutí konkrétních faktů, které vyplynuly z autorčina výzkumu na strakonických školách a o které opírá své názory.

Po formální stránce hodnotu práce snižuje velké množství formulačních nepřesností, stylistických prohrěšků a překlepů či přehlédnutí v textu.

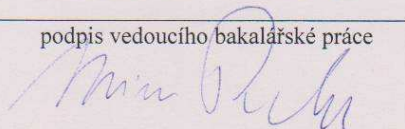
Práce splňuje zadané požadavky a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím **dobře**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **dobře**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce



V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2011