

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jaroslava Zikešová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Sport jako možná prevence rizikového chování dětí a mládeže

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Prínosy bakalářské práce:
- 1. Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
 b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovala práci, která se pokouší popsat předpokládaný, ale nejednoznačný, pozitivní vztah mezi aktivním sportem a optimálním životním způsobem.

V teoretické části se věnuje obvyklým tématům, sleduje problematiku volného času, popisuje roli sportu při utváření pozitivního životního způsobu a poslední kapitole se dotýká fenoménu sociálně patologických jevů. Právě tato poslední část je obsahově neúplná. Autorka zde popisuje tzv. soc. patolog. jevy (vycházejí z literatury z období do roku 2009), ale nekomentuje pojem rizikové chování, tedy nedefinuje pojetí prevence, které na MŠMT vzniklo po roce 2010.

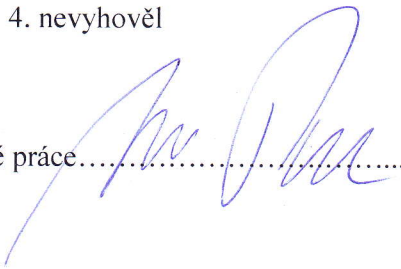
V praktické části autorka provádí dotazníkové šetření mezi žáky pražských základních škol (61 respondentů). Zajímá jí, jak se liší trávení volného času u dětí aktivně sportujících a nesportujících. Zajímavé je, že sportovci skutečně nepřipustí, že by věnovali tolik času komunikaci na sociálních sítích, jako nesportující děti. Pozitivní je také zjištění, že děti, které se naučí přes týden aktivně sportovat, pokračují v tomto trendu i o víkendu. Samozřejmě není možné, vzhledem k menšímu vzorku spolupracujících respondentů, výsledky výzkumu zobecňovat. Na úrovni bakalářské práce lze však konstatovat, že autorka výzkum zvládla a prokázala dostatečnou odbornou erudici.

Práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 6. 5. 2015