

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta :</i>	Jana Zadilská
<i>Studijní obor :</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Oponent bakalářské práce :</i>	Mgr. Josef Hošek
<i>Katedra :</i>	<i>speciální a sociální pedagogiky</i>
<i>Název bakalářské práce :</i>	Prevence specifických poruch učení v mateřské škole
Volba tématu :	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění :	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce :	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou :	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) :	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce :	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce :	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka :	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka :

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci :

1. **nemám**
2. mám tyto :

Další hodnocení :

Bakalářská práce na téma Prevence specifických poruch učení v mateřské škole je stále aktuální a dobře využitelná v praxi. Teoretická část je minimem toho, co by měla znát učitelka mateřské školy a informovaný rodič. Včasnost prevence může hodně pomoci adaptaci a úspěšnosti dítěte s některou touto poruchou na základní školu.

Praktická část práce je velmi inspirativní, ukazuje na otázky, které bychom si měli klást při práci s těmito dětmi. Velmi si cením toho, že si autorka osobně vyzkoušela řadu speciálních technik a dokázala je v diskusi vhodně okomentovat.

Cíl práce zmapovat situaci venkovské mateřské školy v souvislosti s přípravou předškoláků na plnění školní docházky byl splněn.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě :

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace :

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce :

Jaké jste získala poznatky v oblasti možností dalšího vzdělávání učitelek venkovských mateřských škol zaměřené na pomoc dětem se specifickými poruchami učení ?

Datum : 29. května 2008

Podpis oponenta bakalářské práce :

