

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Dipl.-Psych. Univ. Hana Kubáňová
<i>Studijní obor:</i>	Porodní asistence
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc
<i>Katedra:</i>	KFE
<i>Název bakalářské práce:</i>	Potřeby rodičích žen
Volba tématu:	<u>1. Mimořádně aktuální</u> - Aktuální pro danou oblast - Užitečné a prospěšné - Standardní úroveň - Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn - Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<u>1. Originální – zdařilá</u> - Logická – systémová - Logická – tradiční - Pro dané téma tradiční - Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	- Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> - Dobrá, běžně dostupné prameny - Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	- Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> - Odpovídá nutnému doplnění textu - Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	- Originální, inspirativní názory <u>2. Ne zcela běžné názory</u> - Vlastní názor argumentačně podpořený - Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> - Vhodná pro publikování - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	- Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> - Přijatelná - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-

Další hodnocení:

Autorka ve své práci zaplňuje ne nevýznamnou mezeru v ošetrovateľskej teórii, potreby rodičiek žien. I keď je péče o potreby nemocných dnes již běžnou součástí současného ošetrovateľství, potrebám rodičiek je v odbornej literatúre venované len málo pozornosti, jsou zmiňované len okrajovú. Pro první přiblížení k problému autorka zvolila adekvátní metodologii – kvalitativní výzkum. Provedla 46 rozhovorů, což je v bakalářské práci nebývalý počet. Rozhovory dle pravidel nejdříve přepsala a pak kódovala. Získala tak 14 okruhů potřeb vymezených rodičkami a 12 okruhů potřeb definovaných porodními asistentkami. Dále pak srovnává potreby identifikované rodičkami a porodními asistentkami a potreby identifikované v různých porodnicích. Vzhľadom k dobre zvládnutej metodológii lze považovat identifikované potreby za autentické a v ďalšom výzkumu i v praxi použiteľné.

Jak tomu v dobre provedených kvalitativních výzkumech bývá, vynořilo se při zpracovávání dat neočekávané téma, potreby porodních asistentek identifikované jimi samotnými. Autorka i tyto potreby formálně stejnou metodou zpracovala.

V teoretické části prokázala autorka schopnost vybrat relevantní témata z odbornej literatury a zpracovat je do smysluplného rámce.

V praktické části si stanovila realistické ciele, zvolila metodologii, ktorá umožnila zvolené ciele naplnit v rozsahu ďaleko presahujúcim bakalárskou prácou.

Práce v mnohom prevyšuje požiadavky kladené na tento typ práci, a preto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V některých porodnicích se již používá porodní plán. Jak byste plán samotný nebo jeho použití modifikovala na základě získaných dat?

Datum: 27.8.2012.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..... 