

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomata: **Bc. Pavla Brázdová**

Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Bohdana Břízová

Katedra: supervize a odborné praxe

Název diplomové práce: *Specifika supervize dobrovolnických programů ve zdravotně sociální oblasti*

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma supervize je v dnešní době již tradiční, ovšem je jen málo informací o tom, jak se supervize liší dle oblasti, ve které se poskytuje. V teoretické části studentka prokázala schopnost pracovat s literaturou, i když bohužel chybí zahraniční zdroje. Detailně popisuje pojem supervize, její dělení, supervizí vztah. Jednu kapitolu věnuje také dobrovolnictví a supervizi v této oblasti.

V praktické části se studentka zaměřila na specifika supervize v dobrovolnických programech zdravotně sociální oblasti, které na konci práce přehledně představuje. Zároveň definuje rozdíly mezi supervizí v sociálních službách a v dobrovolnictví. K výzkumu využila techniku dotazníku a řízeného rozhovoru, s výzkumem si poradila velmi dobře. Cíl práce byl splněn, dílčí výsledky doporučuji publikovat v některém z odborných časopisů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Ve výzkumu jste zjistila, že dobrovolníci nemají většinou sepsaný supervizní kontrakt se supervizorem. Nastínila jste i některé důvody, proč by tomu tak mohlo být. Zajímá mě váš názor, zda je pro dobrovolníky kontrakt důležitý? Jaké by sepsání kontraktu mělo následky (pozitivní i negativní)?

Datum: 31.5.2010

Podpis vedoucího diplomové práce:

