



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/ky:

Nikola Adamcová

Osobní číslo:

P19912

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra primární a preprimární pedagogiky

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Dítě s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole

Vedoucí práce:

PaedDr. Alena Váchová

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      |                                     |                          |                          |                          |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
| odpovídá cílům práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 |                          |                                     |                          |                          |             |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |             |
| zcela adekvátní | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   |                                     |                          |                          |                          |                                             |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                   | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                             |
| přiměřený a jasný | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            |                                     |                                     |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                                   | 3                        | N                        |              |
| dostatečná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|                                                           |                          |                                     |                          |                          |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                           | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                                                 |
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         |                          |                                     |                          |                          |                               |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|         | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                               |
| výborná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      |                                     |                          |                          |                          |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
| zdroje jsou aktuální | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|                                                |                          |                                     |                          |                          |                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|                                                | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                    |
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerelevantní |

### Citační norma:

|                |                          |                                     |                                     |                          |            |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|
|                | 1                        | 2                                   | 3                                   | N                        |            |
| zcela dodržena | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

|                                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                              |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

### Gramatická úroveň:

|                             | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| neobsahuje gramatické chyby | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

### Odborný jazyk:

|                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |           |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| používá výborně | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                  |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

### Grafická úroveň práce:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

### Struktura a členění práce:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

## Další hodnocení

Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) je v současné době ještě aktuálnější než kdykoli v předchozích letech a předkládaná bakalářská práce je svým výzkumným šetřením i zpracováním teoretických východisek přínosná.

Text je přehledný, srozumitelný, s adekvátním množstvím potřebných informací. Méně příznivé jsou podobnosti s jinými dokumenty (6%). Týkají se např. vymezení bilingvismu, inkluze, metodických doporučení pro adaptaci dítěte s OMJ a vývoje řeči. Odkaz na zdroj je vždy uvedený, přesto doporučuji lépe parafrázovat, popř. důsledně značit přímé citace. Další shodný text v diagnostice chlapce vyplývá z využití stejného diagnostického nástroje, který mají mateřské školy k dispozici (Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV: metodika pro podporu individualizace vzdělávání v podmínkách mateřské školy).

Praktická část obsahuje 3 případové studie, z nichž nejucennější je první z nich, ve které autorka mohla využít přímého dlouhodobého pozorování v mateřské škole i podrobné diagnostiky, která byla u dítěte pravidelně prováděna. Výzkumný vzorek není vzhledem k počtu případových studií ideální, protože dvě

děti jsou ze stejné rodiny. Další připomínku mám ke způsobu vedení rozhovoru. Tuto výzkumnou metodu mohla autorka více využít, pokud by se v případě stručných odpovědí dále doptávala na konkrétní příklady či důvody názorů pedagogů (příloha 4,5,6). Přesto však výzkumné šetření přináší zajímavá zjištění, která se podařilo autorce přehledně shrnout. V diskuzi oceňuji, že porovnala některé z nich s výsledky šetření dvou dalších autorek bakalářských prací i s teoretickými východisky.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

☒

**NE**

☐

Datum:

23. 8. 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

*Méda*