

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Magdaléna Jílková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Výchova dítěte v problémové rodině

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou bakalářskou práci téma v kvalifikačních pracích studovaného oboru poměrně časté: zabývá se problematikou výchovy v rodině, které se nedaří úspěšně plnit všechny funkce. Jako cíl si autorka stanoví „popsat a kategorizovat problémovou rodinu“ a zároveň chce zjistit, s jakými problémy se rodiny setkávají, jaké postupy zvládání využívají, jaké zdroje pomoci se jim nabízejí.

Práce je koncipována standardně do dvou částí, obsahově dobře vyvážených. V teoretické části autorka krátce vymezuje pojem rodina a popisuje její základní funkce se zaměřením na charakteristické znaky rodiny současné. Podrobněji se věnuje rizikům spojeným s výchovou dětí v rodině problémové, což představuje zároveň nezbytné teoretické východisko pro zpracování šetření v části praktické. V celé práci vychází autorka z řady zdrojů a důsledně na ně odkazuje.

V části praktické zvolila autorka v souladu s cílem výzkumný přístup kvalitativního charakteru. Pečlivě promyslela, naplánovala a realizovala šetření, v němž použila poměrně náročnou metodu hloubkového polostrukturovaného rozhovoru. Získaná data zpracovala pomocí kvalitativní analýzy, což umožnilo formulovat odpovědi na výzkumné otázky, z nichž celé šetření vycházelo. Rozhovory s jednotlivými účastníky jsou dobře zpracované a pro čtenáře zajímavé, uspořádání kategorií a témat do přehledných tabulek zároveň umožňuje získat přesnější informace o jednotlivých oblastech šetření. Výstupem práce je tak množství informací o postojích, zkušenostech a chování konkrétních rodin s problémy (byť vypovídaly převážně ženy- resp. matky) a určitě hlubší vhled do této problematiky. S výsledky by bylo možné a vhodné dále pracovat.

Celkově hodnotím práci jako kvalitní.

Otázky k obhajobě:

Z šetření vyplývá, že zapojené rodiny obecně hodnotí pomoc státu jako nedostatečnou. V jakých oblastech by měl stát, dle participantů (i dle Vašeho názor), v této problematice především intervenovat?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 2.5.2016