



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Tereza Hessová
Osobní číslo:	P11850
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2014
Název bakalářské práce: Kvalitativní výzkum uspořádání prostoru ve vztahu k psychologii osobnosti	
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Mgr. Jan Vaněk
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra pedagogiky a psychologie

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
---	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	------------------------	---------------------

2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
---	------------------	------------------------	--------------------------------------	------------------------	-----------------

3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	-----------------	---------------------	-----------------------	---------------	-----------------------------

4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
---	---------------------	---	--	-----------------------------	------------------------

5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	--------------------------	---------------------	-----------------------	---------------	-----------------------------

6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
---	---	--------------------------------	----------------------------------	---------------	-----------------------------

7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
---	--------------------------------	--	---	--	---

8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
---	------------------------	--	--	--	--

9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4
---	---------------	--	-----------------------------------	--	--------------------------

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 21.8.2014

Podpis vedoucího práce: Mgr. Jan Vaněk

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Autorka teoretickou část zpracovala precizně a důsledně, vhodně cituje odborné zdroje. Slabší je výzkumná část, kde by šťastnější formulace výzkumného cíle zněla jak se v bytech, obytných prostorech odráží struktura a dynamika osobnosti (autorka se ptá po vlivu obytných prostorů, jak ovlivňují osobnost). Otázky rozhovoru jsou formulovány výstižně a vhodně. Některé části rozhovorů by šly ještě hlouběji analyzovat či interpretovat a v určitých částech by bylo vhodné uvést i odborné zdroje ze kterých autorka čerpala (1 místo, kde autorka opomněla uvést zdroj – téma habitus). Za přínosnou část práce pokládám reflexi toho, jak se v bytě odráží zájmy osobností. V závěru shrnuje na základě pozorování a rozhovorů jak se v bytech odráží vlastnosti osobnosti vztahující se k uspořádanosti a pořádku.

Otázky k obhajobě: Jak jste si získala přístup do obytných prostor rodin? Bylo to snadné nebo obtížné?

Překvapila Vás nějaká informace, kterou Vám obyvatelé domů a bytů poskytly?