

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Monika Studníčková

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,

Aprobace: Př – Ch ZŠ

Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Recenzent diplomové práce

Datum odevzdání posudku: 19.5.2010

Mgr. Renata Ryplová, Dr.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Didaktické hry v přírodopisu na ZŠ
(téma)

Předkládaná diplomová je zpracována velmi pečlivě a na velmi dobré didaktické úrovni, která svědčí o autorčině zájmu o učitelskou profesi. Práce je velmi rozsáhlá, čítá 129 stran textu a stejně tak rozsáhlou přílohovou část. Navíc jsou ještě předkládány také volné přílohy obsahující karty a další pomůcky ke zpracovaným didaktickým hrám.

V úvodu autorka vysvětluje vlastní motivaci pro zpracování takto zaměřené diplomové práce a vytyčuje její cíle. Již z této části je patrné, že autorka o své práci hluboce přemýšlela a zpracovávala ji se zaujetím. Možná i z tohoto důvodu je v úvodní části řada vlastních autorčiných myšlenek, což je velmi chvályhodné. Některé své myšlenky však autorka předkládá jako tvrzení, která nejsou prokazatelně podložena nebo je převzala z nějaké literatury, kterou však necituje – např. „....rychle získané informace žáci ještě rychleji zapomínají...“ Jinak je obsáhlý úvod zpracovaný kvalitně na základě četných a dobře citovaných literárních pramenů. Možná až příliš podrobně je rozebírán Rámcový vzdělávací plán.

V průběhu DP autorka zpracovala návrhy celkem **55 (!)** didaktických her. Některé jsou založeny sice na jednoduchém, ale didakticky výborně zpracovaném nápadu, někdy se jedná o alternativy běžně známých dětských her. Hry jsou propracované, je naznačena návaznost s probíraným učivem, vhodnost použití té které hry ve výuce. Tuto práci hodnotím celkově vysoce kladně a mám jen drobné připomínky:

Protože her je mnoho, nebylo jistě možné je všechny ověřit v praxi, tím méně otestovat přínos jejich použití ve výuce. Domnívám se, že v praxi by se pak objevily některé problémy v realizaci jako např. při hře „Panáka skočíš hravě, když minerál určíš správně“ lze očekávat problémy s přijetím hry u žáků 9. ročníku, pro něž je hra určena (hra skákání panáka x věk žáků) a navíc panáka vždy skáče jen jeden žák, který při tom odpovídá na otázky učitele, tak aby ostatní neslyšeli. Jaké činnosti se v té době věnují ostatní žáci stojící opodál?.... a pod.)

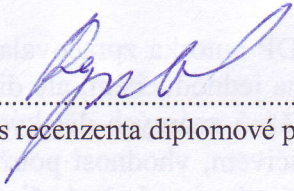
Nicméně vzhledem k množství her, nápadů a kvalitě zpracování považuji tuto práci za velmi zdařilou a navíc i dobře využitelnou pro pedagogickou praxi.

V DP se u žádné z her neobjevil odkaz na použitou literaturu a to ani ve formě „zpracováno podle námětu....“. Předpokládám proto, že veškeré uváděné hry jsou původní autorčinou prací. Žádám autorku, aby toto u obhajoby potvrdila. Stejně tak je zřejmě původní i text příběhu s detektivní zápletkou, který je nejen tématicky dobře zpracován ale také je psaný velmi poutavě a stylisticky na velmi vysoké úrovni, což u budoucího pedagoga velmi oceňuji.

POBUDK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diplomová práce v oboru
(tema)

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 19.5.2010

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------