

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Martina Predigerová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Váchová Alena
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Výskyt orofaciálních patologií u žáků speciální školy a možnosti jejich nápravy**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Je nutné vyzdvihnout citlivost studentky pro volbu tématu, neboť mu není prozatím v literatuře ani v logopedické praxi věnována dostatečná pozornost. Bakalářská práce je cenná právě shrnutím dosavadních informací a zejména přesahem do aktuální logopedické péče o děti sledované skupiny.

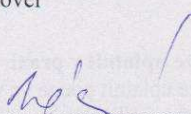
Praktická část se opírá o teoretická východiska a přináší zajímavá data o výskytu orofaciálních patologií i způsob jejich aktuálního řešení. Možnosti nápravy zjištěných patologií, které byly součástí cíle práce, jsou omezeny na doporučení návštěvy SPC, spolupráci s vychovatelkami /v případě dětí s ústavní výchovou/ a rodiči a celkovou podporu řečového vývoje. Při obhajobě by se měla studentka vyjádřit k možnostem aktivního podílu učitelů speciálních tříd MŠ na terapii zjištěných patologií v jednotlivých částech orofaciální oblasti a dále k odlišnosti běžné terapie dyslalie a nápravy orofaciálních patologií.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 12.04.2015