

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Danuše Křesalová
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Klára Kubartová
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Komunikace ve stomatologii s dítětem předškolního věku
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální 2. <u>Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. <u>Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. <u>Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. <u>Výborná</u> 2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Tato bakalářská práce je velmi aktuální, vzhledem k systému prevence zubního onemocnění u dětí.

V teoretické části studentka popisuje jednotlivé dovednosti sestry, které jsou důležité pro zvládnutí komunikačního procesu s dítětem předškolního věku. Právě komunikace s dětským pacientem hraje nesmírně důležitou roli v navázání vztahu s dítětem a tvoří základ pro zvládnutí ošetření dětského pacienta na stomatologickém křesle. V dalších kapitolách se věnuje dětské stomatologii, jak vývoji a základním onemocněním dětského chrupu, tak i preventivním opatřením. V práci neopomněla popsat problematiku celkové anestézie se všemi možnými komplikacemi, na které právě rodiče dětí předškolního věku nejsou upozorňováni a nepřipouští si tak riziko spojené právě s celkovou anestézií pro své dítě.

Výzkumné šetření probíhalo jak kvantitativní, tak kvalitativní, což ukazuje na velkou aktivitu studentky a její zainteresovanost v dané problematice. Velice kladně hodnotím její aktivitu a osobní snahu o ovlivnění a tudíž snížení počtu dětí ošetřených v celkové anestézii. O tom svědčí i výstup práce, kdy si studentka připravila prezentaci v power pointu na téma: Komunikace s dětským pacientem, kterou osobně přednese sestrám stomatochirurgie v Českbudějovické nemocnici – přednáška je v konkrétní podobě součástí bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kde konkrétně spatřujete největší možnost působení sestry - edukátorky s ohledem na ovlivnění počtu dětí ošetřených v celkové anestézii?

Datum: 19.5. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....