

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Petra Klofáčová**
Studijní obor: Porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: Mgr. Romana Belešová
Katedra/ ústav: ÚOP
Název bakalářské práce: **Informovanost studentů vysoké školy o těhotenství po 35. roce života**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený – v malém rozsahu**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se v bakalářské práci zabývá problematikou informovanosti studentů vysoké školy o těhotenství po 35. roce života. V teoretické části popisuje studentka průběh těhotenství, metody asistované reprodukce a rizika s ní spojená. Dále studentka zmiňuje rizikové faktory pro těhotnou ženu a pro plod a také se zabývá edukací porodní asistentkou.

Cílem bakalářské práce bylo zjistit informovanost studentů vysokých škol o problematice gravidity po 35. roce života.

V bakalářské práci se vyskytují překlepy, gramatické a stylistické chyby. V textu je uvedena nesprávně citace (Velemínský, Gregora, 2020), v Seznamu použité literatury je tato citace uvedena správně (Gregora, Velemínský, 2020). Na str. 23 a 56 se vyskytují faktické chyby, studentka uvádí: „Přesto jsou však cykly hrazeny pouze při splnění určitých podmínek, které znějí následovně: žena ve věku od 18-40 let při oboustranné neprůchodnosti vaječníků...“

V empirické části byla využita kvantitativní metoda na základě nestandardizovaného dotazníkového šetření. Výzkumný soubor tvořilo 225 respondentů a respondentek. Získaná data byla statisticky zpracována a znázorněna v grafech s popisem.

V kapitole Diskuze na str. 51 studentka zmiňuje: „Zajímalo nás, odkud, a zda vůbec mají respondenti informace o této problematice“ - k tomuto má nevhodně uvedenou citaci (Koliba et al., 2019). V Diskuzi studentka konfrontuje výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou. V Diskuzi bych očekávala více vlastního názoru studentky podpořeného argumenty.

V kapitole Závěr shrnuje studentka výsledky z výzkumného šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Byly pro Vás výsledky výzkumného šetření v něčem překvapivé?

Datum: 29.8.2022

Podpis oponenta bakalářské práce.....