

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Veronika Příbylová

Studijní obor: Fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: Mgr. Tomáš Hrdý

Katedra/ ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: Využití fyzioterapie u členů stomatologického týmu

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
- Aktuální pro danou oblast
- Užitečné a prospěšné
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
- Logická – tradiční
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- Originální, inspirativní názory
- Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
- Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- Práci lze uplatnit ve výuce
- Vhodná pro publikování
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- Velmi dobrá
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Práce pojednává o problematice stomatologického týmu, o bolestech pohybového aparátu, kterému jsou členové týmu vystaveni a možnostech jejich ovlivnění. Teoretická část definuje stomatologický tým, vymezuje správné a chybné držení těla a z něj plynoucí nejčastější bolestivé obtíže. Nedílnou součástí je i kapitola o ergonomii, která mj. popisuje správnou ergonomickou polohu těla v sedě. Součástí teoretické části jsou i možnosti fyzioterapeutického ovlivnění bolestivých stavů od metod manuálních až po neurofyzilogické koncepty. Praktická část je zpracována formou kvalitativního výzkumu na vzorku 4 probandů. Byla odebrána anamnestická data, provedené kineziologické vyšetření, stanoveny cíle rehabilitace, zavedena terapie a nakonec zhodnoceny efekty. Co by práci mohlo rozhodně posunout dál je ergonomická analýza pracoviště, zhodnocení pracovních poloh dle platné legislativy a aplikace specifických testů – např. RULA (Rapid Upper Limb Assessment). V kapitole Diskuze studentka shrnuje nabyté poznatky z teoretické i praktické části práce, ocenil bych bohatší literární rešerši s názory i dalších autorů. Kapitola Závěr shrnuje cíle práce a zodpovídá výzkumné otázky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co je to pojem virtuální ergonomie? Našli bychom v nějaké softwaru i testovací ergo baterii RULA? Jak by se vše dalo využít v rámci stomatologické ambulance?
Jak rozděluje česká legislativa pracovní pozice?

Datum:.....

6.5.2012

Podpis oponenta bakalářské práce.....