



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Andrea Boubalíková

Osobní číslo:

P19460

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2021/22

Název práce:

Klima třídy v mateřské škole

Vedoucí práce:

Mgr. Marie Najmonová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☒	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka práce si vybrala aktuální téma z hlediska pedagogického výzkumu, a to klima třídy. Klima třídy konkrétně v mateřské škole není tak často řešeno, a o to více se domnívám, že je důležité se tomuto tématu věnovat. Za zmínku také stojí to, že se autorka zaměřila na vnímání klimatu třídy nejen z pohledu pedagogů, ale i dětí předškolního věku.

Práce je klasicky dělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část práce přináší pro práci důležitá východiska a obsahuje z tohoto hlediska dvě základní kapitoly "Klima školy a třídy" a "Diagnostika klimatu školní třídy". Cílem praktické části bylo zjistit, jak vnímají klima třídy děti předškolního věku, a to na základě využití více diagnostických metod. V rámci zvoleného cíle si autorka položila šest výzkumných otázek, na které na základě kvalitativního výzkumného šetření hledala odpovědi. Celá praktická část včetně metodologie, výsledků a následné diskuze je velmi přehledně zpracována a přináší zajímavá zjištění z hlediska diagnostiky klimatu třídy v MŠ, protože v rámci výzkumného šetření bylo využito širokého spektra diagnostických metod, jejichž realizaci v rámci výsledků autorka reflektuje. Vnímám jako vhodné i

zařazení kapitoly "Doporučení pro praxi".

Předloženou práci jako celek hodnotím jako zdařilou a splňující požadavky na tento typ kvalifikační práce kladených. Pouze drobné nesrovnalosti vnímám v oblasti stylistické obratnosti, ale vzhledem ke kvalitě ostatních hodnocených parametrů práce, to nepovažuji za nijak zásadní problém. Autorka vedle toho, že naplnila stanovený cíl práce a prokázala orientaci v odborné literatuře týkající se tématu, tak se evidentně věnovala tématu, které ji opravdu zaujalo. Výzkumné šetření, které si zvolila, vyžadovalo velkou časovou náročnost a osobní nasazení, které mu opravdu věnovala, což lze vyčíst, nejen ze samotné práce, ale bylo to zřejmé po celou dobu, kdy práci psala a realizovala výzkumné šetření.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.

Otázka k obhajobě:

Z Vaší práce je zřejmé, že byla opravdu přínosná i pro Vaši budoucí praxi. Mohla byste uvést, v čem konkrétně jste se inspirovala? Výzkumného šetření se zúčastnily především děti předškolního věku, se kterými jste byla dlouhodobě ve styku, v čem se např. rozšířilo Vaše poznání dětí tohoto věku, v čem Vás překvapily...?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

9. 4. 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

