



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Reakce německé školské politiky na Evropskou migrační krizi na příkladu čtyř spolkových zemí

Autor práce: MgA. Ludmila Mužík Veřtátová

Posudek vypracoval: Tomáš C. Havel, Dr. theol.

Datum: 4. 5. 2022

Práce reflektuje problematiku reakce školské politiky na migrační krizi. Autorka se věnuje situaci v Německu po roce 2015. Její práce však díky momentální politické situaci a válečnému konfliktu na Ukrajině, který provází uprchlická vlna, získává na významu. Lze předpokládat, že to bude mít i důsledky pro náš vzdělávací systém. Co se můžeme naučit z již učiněných zkušeností? V tomto smyslu shledávám téma velmi aktuální. Na tuto skutečnost konečně upozorňuje v závěru své práce také autorka (s. 30-31).

Výzkumnou otázku své práce formulovala takto: „Jakým způsobem reaguje školská politika vybraných německých spolkových zemí na otázky migrace a integrace ve školských zařízeních vzhledem k Evropské migrační krizi v roce 2015?“

Práce v teoretické části představuje fungování systému školství v Německu a ve vybraných spolkových zemích a přibližuje základní fakta o migrační krizi v roce 2015. Následuje výzkum, který nabízí komparativní analýzu situace ve čtyřech vybraných spolkových zemích (Bavorsko, Braniborsko, Sasko a Severní Porýní-Vestfálsko). Tento výběr postihuje dvě země z někdejší „západní“ a dvě země z někdejší „východní“ části Německa. Zároveň ale také země s odlišnou mírou „vstřícnosti“ obyvatel k přijímání migrantů obecně.

Autorka uvádí, že dvě významné výzvy, kterým musel německý školský systém v souvislosti s migrační krizí především čelit byla jazyková bariéra a náboženské vyznání žadatelů o azyl (s. 15). Právě tyto dvě kategorie jsou důležité při reflexi konkrétních školských politik uvedených zemí.

Škoda je, že se autorce nepodařilo vzhledem k ochraně dat v Německu, získat verze legislativních dokumentů z let před rokem 2015 a nemohla tak i toto hledisko zohlednit ve svém výzkumu a zahrnout ho tak do odpovědi na stanovenou výzkumnou otázku.

Výzkum prokázal významné úsilí školských politik směrem k podpoře osvojení si jazyka ze strany migrantů, dále pak zřetel k problematice náboženského vyznání.

Oceňuji nejen práci s cizojazyčnou literaturou, ale především také relativně velké množství zdrojů, se kterými autorka ve své práci pracuje.

Po formální stránce práce odpovídá obvyklým standardům a to jak vzhledem k jejímu členění, tak vzhledem k citacím a odkazům na literaturu.

Návrh otázky pro obhajobu:

Jaká zjištění o reakci německé školské politiky na migrační krizi v roce 2015 považujete za důležitá a inspirativní pro český kontext vzhledem k migraci v důsledku války na Ukrajině?



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Závěrečný výrok:

Bakalářská práce splňuje po obsahové i formální stránce dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení na základě posouzení práce: výborný (1).

V Českých Budějovicích, dne 4. 5. 2022

Tomáš C. Havel
oponent práce