



Autor: Bc. Tereza FAJFÁRKOVÁ
Obor: Msn-Přsn-SZsn
Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2023
Vedoucí diplomové práce: RNDr. Martina HRUŠKOVÁ, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Vybraní významní vědci a jejich objevy ve výuce biologie člověka na 2. stupni ZŠ

Cílem práce bylo podle jejího zadání vytvoření a ověření 3-5 aktivizujících výukových aktivit, jejichž vzdělávací obsah by byl tvořen životem a dílem významných vědců (Aleš Hrdlička, Otto Wichterle, Christiaan Barnard a Gregor Mendel). Experimentální a kontrolní skupiny byly tvořeny žáky 2. stupně základní školy, testování proběhlo pomocí pretestu a dvou posttestů. Dílčím cílem bylo zhodnocení východisek a možnost zařazení tohoto tématu u nás a v zahraničí, také možnosti využití aktivizujících metod ve výuce biologie člověka u žáků 2. stupně základní školy.

Práce obsahuje 66 stran textu, 30 stran příloh a cituje 55 literárních zdrojů (z toho více než 10 cizojazyčných).

Hodnocení obsahové stránky práce:

Úvod práce vymezuje problematiku a obsahuje 3 výzkumné otázky, na které autorka na základě zjištěných výsledků odpovídá v závěru práce.

Literární přehled na podkladě českých i cizojazyčných prací popisuje podrobně život a dílo vybraných vědců, pozornost je věnována jak druhům aktivizujících výukových metod, tak ukotvení tématu v RVP ZV a zařazení tématu u nás a v zahraničí. U posledně zmiňované oblasti v textu chybí ukotvení pro konkrétní (vybrané) země.

Metodika práce je přehledná, srozumitelná a správně zvolená, použité metody (výběr skupin, organizace výuky, statistické metody) jsou řádně uvedeny a popsány.

V kapitole Výsledky jsou prezentovány tabulky a grafy. Získané výsledky jsou správně vyhodnoceny a komentovány. K vyhodnocení výsledků byly použity základní statistické charakteristiky a Studentův t-test.

Diskuse výsledků mohla být širší a propracovanější, získané výsledky by bylo vhodné více konkrétně diskutovat s podobně zaměřenými českými i zahraničními pracemi.

Závěr práce shrnuje autorčinu práci a je podložen výsledky.

Přílohy obsahují zadání testů včetně hodnocení, úplné podklady u experimentální skupiny k aktivitě „Chci práci!“ a „Pravda a lež“. U ostatních aktivit jsou k dispozici náhledy, úplné znění autorka doloží v rámci obhajoby fyzicky. Dále jsou uvedeny úplné podklady k výuce v kontrolní skupině.

Hodnocení formální stránky práce:

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny až na dvě výjimky (Dvořák, Holec & Dvořáková, 2018 není uvedena v textu, u Encyclopedia je v textu 2022, v seznamu literatury 2021). Zaznamenala jsem odchylky od citační normy, které ale

neubírají na srozumitelnosti textu. Grafické zpracování má potřebnou úroveň. Pravopisně a stylisticky je text na dobré úrovni, s občasným výskytem stylistických chyb a překlepů.

Závěr:

Přes drobné připomínky k textu na práci oceňuji využitelnost vytvořených podkladů jak v hodinách biologie člověka, tak jiných předmětů v zahraničí sdružovaných do komplexu Science.

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

Martina Hrušková v. r.

Podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------