

Příloha k protokolu o SZZk č.:

Bakalářka: Eva Brejchová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 18. 4. 2011

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Hodnotový svět současné mládeže

Autorka předkládá k posouzení práci, která se svým zaměřením velmi aktuální. Tematicky se zaměřuje na problematiku, jež umožňuje porozumět situaci současné mladé generace, generace, která na prahu svého kariérního uplatnění formuluje své obavy, svá očekávání, naznačuje své pohledy na stav světa, společnosti i sebe sama. Cíl práce a její zaměření na srovnávací výzkum středoškoláků a vysokoškoláků přináší zajímavé a nové informace a otevírá vhodný prostor pro další podobná šetření.

Teoretická část diplomové práce je logicky uspořádána, směřuje od obecnější charakteristiky základních pojmů k sociálně pedagogickým a axiologickým pohledům na mládež. Informace v teoretické části jsou koncipovány a prezentovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, vhodné je též zařazení odkazů na aktuální výzkumy, jež autorka získala z kvalitních a věrohodných internetových zdrojů. Z formálního hlediska zde autorka výborně zvládá práci s literaturou a prameny a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část obsahuje velmi kvalitně zpracované kvantitativně orientované šetření (200 respondentů proporcionálně rozdělených na dva stejně velké vzorky středoškoláků a studentů VŠ), kdy dosažené výsledky lze díky dobré metodologické úrovni práce i poměrně reprezentativnímu vzorku respondentů do určité míry zobecnit a stanovit relevantní závěry. Autorka prokazuje výbornou schopnost práce se získanými daty, zručně je zpracovává (vyhovující grafický doprovod) a stanovuje zřetelné a o vlastní poznatky opřené závěry práce. Popsané reakce respondentů umožňují stanovit významné kategorie, které vystihují vnímání hodnot středoškoláky i vysokoškoláky a v nichž lze poukázat též na shody i diskrepance názorů studentů na obou typech škol.

Po formální stránce je práce zpracována výborně a jednoznačně splňuje zadané požadavky.

Otázky k rozpravě během obhajoby:

- V praktické části se autorka věnuje kvantitativní metodologii. Jaké jsou výhody a jaké nevýhody použitého metodologického postupu (dotazníkového šetření) v případě diagnostiky hodnot?
- Ve výsledcích výzkumu konstatuje celou řadu zajímavých faktů. Jaká z informací byla pro autorku nejvíce překvapující a proč?
- Autorka porovnává výsledky názorů mladých lidí ve dvou etapách života. Středoškoláci vidí jako svůj hlavní problém školu, vysokoškoláci pak nedostatek peněz, shodnou se na významu citových problémů. Jak tato charakteristika, podle Vás, vypovídá o životních podmínkách současné mládeže?

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 18. 4. 2011