

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Eva Šanderová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Miluše Vítěčková, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: **Rozvoj komunikačních dovedností u dětí s Downovým syndromem**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 - 2. Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 - 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Přijatelná**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Cílem bakalářské práce je na dvou případových studiích ilustrovat rozvoj komunikačních dovedností u dětí s Downovým syndromem. Tento cíl je naplněn, nicméně praktická část působí nepřehledně. Není jasné, s kým byly rozhovory provedeny, o co se v materiálech studentka opírá, jak probíhalo pozorování, jak postupuje při návrhu doporučení apod. Teoretická část obsahuje kapitoly vztahující se k tématu – Downův syndrom, Řeč. V praktické části studentka rovnou zapojuje práci s odbornou literaturou, nicméně by bylo vhodné i zařazení kapitoly Diskuze, kde by došlo k přehlednému shrnutí.

Pokud jde o formální nedostatky, objevují se chyby v interpunkci, překlepy (např. v Poděkování „... za odporné rady“ apod.). V některých částech je text stylisticky neobratný.

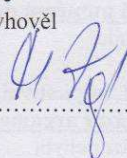
Otázka k obhajobě: Na základě čeho jste zpracovávala praktickou část bakalářské práce? Jaká specifika jste objevila při rozvoji komunikačních dovedností u dětí s Downovým syndromem?

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucí bakalářské práce.....

Datum: 19. 7. 2016