

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalář: Jiří Jirout

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: UOP

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 2.5.2011

doc.RNDr. Vojtěch Stach

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: Využití didaktické techniky ve vyučování odborných předmětů

Předložená práce se nejprve v 1. kapitole zabývá stručně procesem poznání a vlivem možností přispívajících učebních pomůcek v obecné rovině pro efektivní výuku.

Ve 2. kapitole jsou rozebrány výukové metody a proto je nejprve provedena jejich klasifikace podle dostupné a citované literatury. V kapitole 2.4 jsou pak vybrané výukové metody vhodné pro pozdější využití pro výuku odborných předmětů v dalších částech práce. Zejména jsou zdůrazněny v kapitole 2.4.4 metoda názorně demonstrační a projektová metoda. Metody zde uváděné jsou vzhledem k svému využití vhodně rozříděny.

Kapitola 3. se zabývá didaktickou technikou při výuce. Rozdělení do podkapitol je zde víceméně přejato z literatury a mohlo by být přehlednější vzhledem k specifickým cílům práce. V kap. 3.3.1 – 3.3.14 je stručně popsána dosud užívaná didaktická technika se stručným hodnocením a možností efektivního využití ve výuce.

Ve 4. kapitole se pojednává o konkrétním využití didaktické techniky při výuce odborných předmětů. Tato kapitola je vlastním přínosem autora bakalářské práce. K tomu je nejprve zpracována PowerPoint prezentace s užitím metody výkladu (kap.2.4.1) a metody problémového rozhovoru (kap. 2.4.3), uvedená v příloze č.1. Po provedení výuky byl se žáky proveden strukturovaný rozhovor. Zde by měly být otázky strukturovaného rozhovoru uvedeny, případně jak souvisí s budoucí vědomostní olympiádou. Pak by mohlo následovat grafické zpracování výsledků, jak je uvedeno na str. 50.

Dalším vlastním samostatným přínosem je zařazení „Vědomostní olympiády“ s užitím hlasovacího zařízení s výběrem odpovědí Turning Point v učebním poměru Instalátor na SOU Červený Hrádek v Sedlčanech. Proto byla vytvořena samostatná prezentace v PowerPoint (příloha č.2). Byly zde uplatněny výukové metody: hra a soutěž. Výhodou je zde, že každý žák pracuje samostatně, výsledky odpovědí jsou ihned patrné a dále je možné i grafické vyhodnocení. Tato metoda je mnohem rychlejší, přehlednější a motivující vzhledem k předchozí klasické metodě vypracování Vědomostní olympiády v minulých letech.

Celkově práce splnila zadaný cíl, autor přispěl užitím nejnovější didaktické techniky k efektivnějšímu a více motivujícímu vyučování na odborné škole s velmi dobrými výsledky.

Otázky k obhajobě:

Jak se projeví užití PP prezentace ve výsledných vědomostech žáků?

Kdo připravuje Vědomostní olympiádu?

Je možné srovnání výsledů olympiády i na jiné SOU?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne : 5.5.2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------