

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Markéta Kováčová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: AJ,D 2.stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Zuzana Štefánková

Datum odevzdání posudku: 20.1.2010

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Aspekty rodičovské podpory v rané adolescenci v souvislosti s poruchami chování

Diplomová práce se věnuje kvalitativní analýze způsobů emoční podpory, kterou poskytují rodiče v zátěžových situacích svým potomkům (adolescentům s poruchou nebo bez poruchy chování).

Teoretická část je informativní a rozsáhlá. Diplomandka přehledně zpracovala problematiku rané adolescence, teorie citové vazby (tvořila základnu pro kvalitativní analýzu rodičovské podpory v provedené studii), poruch chování a konečně stručně charakterizovala specifika kvalitativního výzkumu. Bylo využito a řádně citováno dostatek literárních zdrojů.

Cílem praktické části práce je porovnání vnímaných aspektů rodičovské podpory u adolescentů s poruchami (8 adolescentů) a bez poruchy chování (8 adolescentů). Kvalitativní analýza vychází ze 16 transkribovaných rozhovorů pořízených pomocí metody Interview o citové vazbě v pozdním dětství (BISK). Z BISK jsou také odvozeny oblasti (situace a kategorie) pro kvalitativní analýzu aspektů podpory rodičů v zátěži a způsob jejich interpretace. Diplomandka vybrala ze všech rozhovorů části týkající se rodičovské podpory při zvládání negativních emocí, příp. náročných situací a třídila je podle kategorií (jednotlivých emocí). Z takto zpracovaného textu dále vycházela při porovnání vnímaných aspektů rodičovské podpory mezi skupinami dětí bez a s poruchou chování. Výsledky kvalitativního rozboru jsou podrobně rozepsané a nechybí ani příklady zpracování konkrétních rozhovorů. Orientaci ve výsledcích ulehčují tabulky.

Přes drobné nedostatky v postupu i závěrech analýzy odpovídá celkové zpracování nárokům diplomové práce. Smyslem práce bylo analyzovat konkrétní rozdíly v podpoře rodičů adolescentů bez a s poruchou chování. Studie ukázala, že rodiče adolescentů

s poruchou chování si méně všímají, že jejich děti prožívají negativní emoce a potřebují pomoc a také jim méně často poskytují podporu než rodiče adolescentů bez poruchy chování.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: VÝBORNĚ



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 19.1.2010

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------