



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                                                                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Jméno a příjmení:                                                                                                     | HOFMANN LUKÁŠ                         |
| Osobní číslo:                                                                                                         | P120953                               |
| Studijní program:                                                                                                     | Specializace v pedagogice             |
| Studijní obor:                                                                                                        | Výchova ke zdraví                     |
| Akademický rok:                                                                                                       | 2022/2023                             |
| Název bakalářské práce: <b>Rozvoj pohybových schopností u dětí ve věku 10-12 let ve sportovní přípravě fotbalistů</b> |                                       |
| Katedra                                                                                                               | Katedra výchovy ke zdraví             |
| Oponent práce                                                                                                         | PhDr. Zuzana Kormatovská, DiS., Ph.D. |
| Pracoviště opONENTA práce                                                                                             | Katedra pedagogiky                    |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                                                   |                                                                             |                                                                        |                                                                          |                                                                   |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání                          | Cíl byl naplněn<br><b>1x</b>                                                | Cíl byl částečně naplněn<br>2                                          | Cíl nebyl naplněn<br>3                                                   | Nelze hodnotit<br>4                                               |
| 2 | Aktuálnost práce                                  | Originální<br>1                                                             | Již částečně diskutovaná<br><b>2x</b>                                  | Hojně diskutovaná<br>3                                                   | Neaktuální<br>4                                                   |
| 3 | Struktura práce                                   | Zdařilá<br><b>1x</b>                                                        | Systémová<br>2                                                         | Tradiční<br>3                                                            | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 4 | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny<br>1                                          | Nejnovější dostupné<br>prameny<br>2                                    | Běžně dostupné prameny<br><b>3x</b>                                      | Zastaralé prameny<br>4                                            |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br><b>1x</b>                                                        | Adekvátní<br>2                                                         | Tradiční<br>3                                                            | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1                                                     | Velmi dobré, funkční<br><b>2x</b>                                      | Tradiční<br>3                                                            | Pro dané téma nevhodné<br>4                                       |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů<br>1 | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>domácích zdrojů<br>2 | Orientace v problému,<br>podpora domácích zdrojů<br>omezená<br><b>3x</b> | Chaotická, bez znalosti<br>souvislosti a podobných<br>studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                            | Srozumitelné, vztahující<br>se k cíli práce<br><b>1x</b>                    | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům<br>2                    | Formulačně nepřesné<br>nebo opakující diskusi<br>3                       | Bez souvislosti s cíli a<br>úkoly práce<br>4                      |
| 9 | Přínosy práce                                     | Originální, inspirativní<br>názory<br>1                                     | Ne zcela běžné názory<br>2                                             | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený<br><b>3x</b>                     | Vlastní názor chybí<br>4                                          |

|    |                   |                      |                |                       |                     |
|----|-------------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi | Lze publikovat | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
|    |                   | <b>1x</b>            | 2              | 3                     | 4                   |

|    |                          |           |             |            |              |
|----|--------------------------|-----------|-------------|------------|--------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná   | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                          | <b>1x</b> | 2           | 3          | 4            |

|    |                  |         |             |            |              |
|----|------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                  | 1       | <b>2x</b>   | 3          | 4            |

|    |            |           |             |            |              |
|----|------------|-----------|-------------|------------|--------------|
| 13 | Stylistika | Výborná   | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |            | <b>1x</b> | 2           | 3          | 4            |

|    |           |           |             |            |              |
|----|-----------|-----------|-------------|------------|--------------|
| 14 | Gramatika | Výborná   | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |           | <b>1x</b> | 2           | 3          | 4            |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

~~2. ne~~

Navrhovaná klasifikace slovně: **Velmi dobře**

|         |             |       |              |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1       | 2           | 3     | 4            |

Datum: 26. 7. 2023

Podpis oponenta práce:



Další hodnocení: V teoretické části práce student pracuje s českou i zahraniční literaturou. Klíčová slova jsou v teoretické části práce jasně vysvětlena. V teoretické části práce student použil adekvátní metody. V kapitole diskuse postrádám podporu české i zahraniční literatury. Seznam použité literatury je nevhodně dělen. Student nedodržel u všech zdrojů citační normu.

Otázka k obhajobě: Jak jste získával souhlas rodičů k testování dětí?