

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Eva Halová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce:

Možnosti ovlivňování přirozeného vývoje řeči v logopedické třídě mateřské školy

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 - Standardní
 - Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
 - Pro dané téma přiměřená
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 - Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Pro bakalářskou práci byly přínosem vlastní zkušenosti autorky s individuální péčí v logopedické třídě. Zejména praktická část je zpracována do hloubky, obsahuje tři podrobné kazuistiky, které jsou rozdělené podle jednotlivých oblastí individuálního vzdělávacího plánu, u každé z nich je diagnostikován výchozí stav, následují cíle IVP a jejich naplnění po roce, v oblasti řeči v půlročních intervalech, takže je přehledně popsán pokrok dítěte v souvislosti se speciálním pedagogickým působením. Délka praktické části je tedy vzhledem k cíli práce smysluplná. Přínosné je i zdokumentování vývoje řeči a kresby sledovaných dětí v přílohách C až I. Bakalářská práce je pro pedagogy velmi dobrým příkladem postupnosti ve speciálně pedagogickém působení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 19. 4. 2011

: