

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení: Lucie Vlková

Studijní obor: Nutriční terapeut

Oponent bakalářské práce: MUDr. Miluše Dolečková, Ph.D.

Katedra: KKO

Název bakalářské práce: Výživa u onkologicky nemocných dětí a dospívajících

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) **výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) **výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je rovnoměrně rozvržena do části teoretické a praktické. V teoretické části studentka informuje o problematice dětské onkologie, zejména o vedlejších účincích chemoterapie a radioterapie, které se především podílejí na problémech ve výživě. Dále v této části vysvětluje stručně a srozumitelně příčiny a důsledky malnutrice. Velmi pěkně je zpracovaná kapitola „Výživa“ s uvedením možností vyhodnocování stavu výživy, možnosti nutriční podpory obecně a speciálně při různých komplikacích onkologické léčby s doporučením pro navýšení výživné hodnoty stravy.

V práci mne nejvíce zaujala praktická část, velmi pěkně strukturovaná, doplněná grafy a tabulkami, které zdůrazňují výsledky studie. Osm otázek položených onkologickým dětským pacientům a odpovědi na ně a zároveň i komentáře rodičů dětí nebo zdravotnického personálu odkryly možná více než se jako lékaři domníváme. Velmi zajímavý byl podrobný rozbor těchto rozhovorů se závěrem „spolupráce všech zúčastněných je klíčová“. Případové studie, jako nutriční kasuistiky, byly pěkně zpracované včetně krátkodobých dietoterapeutických plánů. Diskuze i závěr práce ukazují na širokou a závažnou problematiku výživy u onkologické léčby dětí. Práce je napsána pěknou češtinou, literatura je bohatá, cíl práce byl splněn. Práci lze jistě uplatnit v praxi, ve výuce a je vhodná pro publikaci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Znáte i jiné důvody proč dětský onkologický pacient může zvracet než vlastní toxicita chemoterapie nebo radioterapie?

Datum: 9.6. 2015 Podpis oponenta bakalářské práce: MUDr. Miluše Dolečková, Ph.D.

