

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku: 24. 4. 2023

Jméno a příjmení studenta:

Stanislava Košáková

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Slavní matematici a jejich odkaz – Leonard Euler

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

	B		
--	---	--	--

Téma je bezesporu uplatnitelné ve školské matematice. Rozsahem práce odpovídá běžným zvyklostem, je uspořádána logicky s jasnou vnitřní strukturou.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

	B		
--	---	--	--

Práce splnila vytčený cíl.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

		C	
--	--	---	--

Autorka použila neobvykle velký počet literárních zdrojů, zejména v ruštině a angličtině. Ne vždy je v ale v textu práce zřejmé, kdy jde o citaci či doslovný překlad a kdy o vlastní text autorky.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

		C	
--	--	---	--

Autorka prokázala základní orientaci v dané problematice. Některá ve školské matematice běžně užívaná tvrzení (např. sinová věta) se v textu několikrát opakují, zatímco na jiná, méně známá není kladen zdaleka

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

	B		
--	---	--	--

Práce může posloužit jako užitečná pomůcka rozšiřující obecné povědomí o Eulerovi a také pro přípravu talentovaných žáků ZŠ na nejrůznější matematické soutěže.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

		C	
--	--	---	--

V textu najdeme na řadě míst neobratná vyjádření, které vytrhují čtenáře od přemýšlení nad vlastním obsahem. Např. na str. 22 „Je dán vzoreček pro obsah trojúhelníka, když známe dvě strany trojúhelníka a úhel, který je sevřený těmito dvěma stranami. Když budeme znát strany a a b a úhel γ , pak ...“
na str. 25 „Bod D – vrchol D “
na str. 26 „Stejná věta platí i pro tětíkový čtyřúhelník $DBEP$, kterému také můžeme opsat kružnici opsanou.“

7. Formální a grafická úroveň práce

		C	
--	--	---	--

Formální a grafické zpracování je na odpovídající úrovni. Za zmínku stojí množství obrázků, které autorka vytvořila a slouží k lepšímu porozumění textu.

Připomínky a otázky k obhajobě:

1. V kterých jiných oblastech matematiky zaznamenal Euler významných úspěchů?
2. Je nějaká z uvedených tří Eulerových vět obsahem učiva základní nebo střední školy?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

		C - dobře	
--	--	-----------	--

V Českých Budějovicích dne 24. 4. 2023



Podpis vedoucího práce