

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Veronika Hlízová
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Oponent bakalářské práce: MUDr. Marie Nosková
Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví
Název bakalářské práce: Výživa jako primární prevence u dětí předškolního věku

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práci hodnotím jako průměrnou.

V teoretické části práce klade studentka důraz kromě vymezení základních pojmů na výčet funkcí makronutrientů a mikronutrientů, zabývá se stravovacím a pitným režimem a důsledky chybného stravování.

Vzhledem k zaměření studijního oboru postrádám v teoretické části základní informace týkající se promítnutí sledované problematiky do činnosti orgánu ochrany veřejného zdraví, tj. do školního stravování včetně platné legislativy. Školní stravování pokrývá u předškolních dětí až 60% denního příjmu potravin.

V teoretické části práce není též zmíněna aktuálně řešená problematika školního stravování v mateřských školách - nově zaváděné dietní stravování, povinnost informovat o alergenech v jídelníčku a různé alternativní směry ve stravování dětí.

V praktické části práce studentka zpracovala velké množství získaného materiálu.

Za nedostatek v praktické části považuji vyhodnocení konzumace pečiva, kdy studentka nerozlišuje pojmy "tmavé pečivo" a "celozrnné pečivo".

Diskuze je zdařilou částí předložené bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Vyjmenujte platnou legislativu týkající se školního stravování.
2. Vysvětlete rozdíl v nutriční hodnotě bílého pečiva, tmavého pečiva a celozrnného pečiva.

Datum: 12.5. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....