

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Lenka Jamborová

Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium

Oponent diplomové práce: doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.

Katedra: Ošetrovatelství

Název diplomové práce: Specifika ošetrovateľské péče se zaměřením na potřeby dětí v kojeneckých ústavech z pohledu sester

DIPLOMOVÁ PRÁCE

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám 2. mám tyto:

Metodologické nedostatky týkající se výskumného problému a způsobu výběru výzkumnej vzorky

Další hodnocení:

Diplomová práce má obvyklú štruktúru, je dobre čitateľná, občas sa vyskytujú gramatické chyby (začiatkové písmená viet malé, nedokončené a neúplné vety, chýbajúca spojka v a k v niektorých vetách). Použitá literatúra je aktuálna a vhodná na riešený problém. Absentuje formulácia výskumného problému, ktorý mohol ovplyvniť kvalitnejšie formulovanie výskumných otázok. Chýba spôsob výberu respondentiek sestier do výskumnej vzorky, ktorú pokladám za nehomogénnu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Vysvetlite, aké miesto má sestra v tíme detského centra, ktorý charakterizujete vo vete „Působí v nich sociálně-pediatrický tým, lékař (sociální pediatr), dále psycholog (klinický)... (s. 21).
2. Aký je Váš postoj k vete „Respondentky uvádějí, že více žadatelů pociťují o adoptivní péči, kdy je samozřejmě největší zájem o děti zdravé a nejlépe hned z porodnice, ale myslí si, že to vůbec není dobré řešení, protože adoptivní rodiče nikdy nemohou vědět, jakou má dítě anamnézu a zda se u něj v budoucnu nevyskytne nějaká dědičná choroba.“
3. Hra je hlavnou činností dětí ať v skúmanom období, avšak vo výsledkoch výskumu nie sú o nej údaje, prečo?

Datum: 25. 8. 2011

Podpis oponenta diplomové práce.....

Raf