

Průběh obhajoby diplomové práce:

Posouzení energetického a nutričního příjmu z obědů podávaných ve školních jídelnách na vybraných základních školách

Studentka zahájila obhajobu prezentací v PowerPointu. Představení diplomové práce bylo jasné, stručné a výstižné, časový limit byl dodržen. Následovalo seznámení s posudky oponenta a vedoucího práce včetně jejich dotazů.

Dotaz od oponenta: *Předložila jste výsledky zmíněným jídelnám? Pokud ano, jaká byla reakce, eventuálně máte nějaké informace o změnách?* Odpověď: Ano, výsledky byly předloženy. O změnách informace nemám.

Dotaz od oponenta: *V práci uvádíte vhodnost zařazování širšího spektra obilných zavářek: vloček, kuskusu, pohanky, bulguru apod. V čem spočívá pozitivita těchto zavářek z hlediska výživy dětí i dospělé populace?* Odpověď: Důvodem může být vyšší obsah vlákniny, vitaminů (např. skupiny B) a minerálních látek.

Dotaz od vedoucího práce: *Jaké jsou důvody nižší obliby ryb a luštěnin u školní mládeže a jak byste zvýšila jejich atraktivitu v rámci školního stravování?* Odpověď: Děti na tyto potraviny nejsou zvyklé z rodin, či úprava ve školních jídelnách není ideální.

S odpověďmi studentky byla komise spokojena a reagovala doplňujícími otázkami v rámci rozpravy:

Doc. Jůzl: Jaká je konzumace ryb v ČR? Odpověď: Je to zhruba 5 kg/osobu/rok, např. v rámci zapracování do pomazánek by mohla být konzumace zvýšena.

Doc. Pexová-Kalinová podotkla, že i změna názvu pokrmu může zvýšit atraktivitu, respektive snížit odpor k němu.

Doc. Samková požádala diplomantku o vysvětlení pojmu "moderní jídlo". Odpověď: Jsou to pro nás neobvyklé a dříve méně konzumované pokrmy.

Po rozpravě byla obhajoba ukončena. Komise ocenila pohotovost reakce studentky na dotazy během rozpravy i její znalosti dané problematiky.

Body:

Klasifikace: Výborně

Datum obhajoby: 15. 6. 2022



předseda zkušební komise