

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	Bc. Viktorie Sorokanets
<i>Studijní obor:</i>	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	Doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název diplomové práce:</i>	Role sestry v péči o adolescenty s nadváhou či obezitou
 <i>Volba tématu:</i>	 1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 <i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 <i>Struktura práce:</i>	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 <i>Práce s literaturou:</i>	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 <i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 <i>Přínosy diplomové práce:</i>	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
 <i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám

Další hodnocení: Bc. Sorokanets se zaměřila ve své diplomové práci na roli dětské sestry při prevenci v životním stylu adolescentů, sledovala i pocity opomíjení, vyčlenění z kolektivu či sociální izolaci adolescentů z důvodu nadváhy či obezity. V teoretické části práce rozebrala problematiku obezity, a to jak patogenezi, tak i komplikace, důsledky, prevenci a léčbu dětské obezity. Dále se zabývala úlohou sestry při vyšetření adolescenta s obezitou či nadváhou, informovaností sester v oblasti dětské obezity a zásadami komunikace s obézním adolescentem. V závěru teoretické části se věnovala problematice sociálních dopadů obezity na mládež. Cíle, které si studentka v diplomové práci stanovila, byly splněny. V diplomové práci použila jak kvantitativní tak i kvalitativní šetření. Pro první část šetření byl použit anonymní nestandardizovaný dotazník (21 otázek) v elektronické podobě, určený pro všeobecné sestry, které pracují u praktických lékařů pro děti a dorost. Návratnost dotazníků činila cca 40 %. Jednalo se o záměrný výzkum, ke zpracování výsledků bylo použito 154 dotazníků. Pro druhou část šetření využila polostrukturovaného rozhovoru (24 otázek), který byl určen obézním adolescentům s hodnotou BMI vyšší než 30. Šlo o záměrný výběr, kdy hlavním kritériem výběru byla hodnota jejich BMI. Rozhovor byl proveden s 15 respondenty (10 dívek, 5 chlapců). Vybraná data byla statisticky zpracována. Autorka zpracovávala práci samostatně a iniciativně. Výsledky diplomové práce mohou být využity ve výuce a rovněž jako podklad pro vytvoření článku např. v časopisu *Pediatric pro praxi*.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Uveďte, jaké možnosti mají dětské sestry v působení na adolescenty s nadváhou či obezitou.

Datum: 20. 8. 2015

Podpis oponenta diplomové práce