

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	Bc. Štěpán Leština
<i>Studijní obor:</i>	Krizová radiobiologie a toxikologie
<i>Oponent diplomové práce:</i>	doc. Ing. František PODZIMEK, CSc.
<i>Katedra:</i>	Katedra radiobiologie a toxikologie
<i>Název diplomové práce:</i>	<u>Zpracování výukového programu pro předměty „Dozimetrie ionizujícího záření“ a „Klinická dozimetrie“</u>
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální <u>2. Užitečné a prospěšné</u> 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn <u>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</u> 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční <u>5. Pro dané téma nevhodná</u>
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny <u>4. Slabá, zastaralé prameny</u>
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu <u>4. Nedostačující</u>
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory <u>2. Ne zcela běžné názory</u> 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
- 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Mám tyto zásadní připomínky k diplomové práci:

Cílem studia bylo poskytnout absolventovi teoretické i praktické znalosti z oblasti dozimetrie ionizujícího záření, principů radiační ochrany, radiobiologie, toxikologie a to zejména forenzní toxikologie a organizace státní správy, které mu umožní spolu se znalostmi v oblastech statistických analýz, informačních systémů, fyziologických systémů společně se zásadami poskytování odborné předlékařské pomoci, základů pedagogiky a didaktiky a metod výzkumné práce uplatnění v širokém spektru odborných činností ve výzkumu, státní správě, průmyslu a záchranných systémech. Cílem studia nebylo získání vyšší erudice v počítačové gramotnosti při tvorbě www stránek.

Hlavním cílem diplomové práce s ohledem na zaměření studijního oboru nebylo tedy počítačové zpracování (html protokol) studijního textu, ale **jeho vytvoření**. To je zdůrazněno i v zadání diplomové práce v popisu metodiky, kde je mimo jiné uvedeno

- zpracování výukového materiálu

Vlastní diplomovou práci rozdělit na dvě části

- technickou – zabývající se tvorbou www stránek – cca 20 stránek,
- didaktickou – vlastní výukový materiál – cca 140 stránek – tato část je nevhodně uvedena ve zdrojovém kódu html stránek.

Z pohledu zadání má být rozhodující část druhá – výukový text. U této části musím konstatovat, že celý učební text **je doslova opsaný** z učebních textů vedoucího práce ing. J.Singera, CSc. a ing. I.Heřmanské. Je zarážející, že to není nikde uvedeno v textu práce, ale ani na webu na adrese

http://www.zsf.jcu.cz/struktura/katedry/radio/informace-pro-studenty/ucebni_texty/

kde je učební text umístěn.

Z mého pohledu se jedná o porušení autorského zákona.

Učební texty - Jihočeská univerzita - Microsoft Internet Explorer

Adresa: http://www.zf.jcu.cz/struktura/katedry/hada/informace-pro-studenty/ucetni_texty/

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zdravotně sociální fakulta

úvod uživatelé skupiny novinky události diskuzní fóra

vyhledávání

telefony, e-maily
upřesnit vyhledávání

navigace

- úvod
- o fakultě
- struktura fakulty
- orgány fakulty
- katedry
 - KRA - Radiologie a toxikologie
 - informace pro studenty
 - **Učební texty**
 - ostatní pracoviště
- kontakty

Učební texty

- Nahoru o jednu úroveň

- **Úvod do obecné toxikologie**
Autor: Prof. RNDr. Jiří Patočka, DrSc.
- **Lékařská toxikologie**
Autor: Prof. RNDr. Jiří Patočka, DrSc. určeno pro posluchače 1. ročníku magisterského studia Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity České Budějovice, studijní obor Křivová radiobiologie a toxikologie.
- **Lidský faktor při řešení mimořádných událostí**
Autor: Prof. MUDr. A. N. Grebenjuk, DrSc.
- **Dozimetrie IZ - Klinická dozimetrie**
Autor: Štěpán Leština

Dozimetrie - Microsoft Internet Explorer

Adresa: http://lestin.uebzdama.cz/index.htm

Dozimetrie IZ

Úvod Dozimetrie ionizujícího záření Klinická dozimetrie Testy a fotogalerie Ke stažení

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ FAKULTA

Katedra radiologie a toxikologie



Tradiční způsoby vzdělávání studentů ve třídách je dnes třeba doplňovat novými formami vzdělávání využívajícími nové technologie. Jde nejenom o multimediální, zábavnější a tím efektivnější učební programy přístupné na CD nebo získatelné po internetu, ale i o on-line výuku až už formou samostudia, nebo za účasti lektora ve virtuálních třídách.

Výuka studentů prostřednictvím internetu je momentálně velmi perspektivním způsobem vzdělávání. Výhody jsou pochopitelné – převážují finanční, jako je úspora za dopravu, ubytování a další cestovní výdaje, dále úspory za pronájem školních místností, za lektora, tisk materiálů. Druhou oblastí výhod je časové zvýhodnění. Úspora času na dopravu a času na organizaci školení, možnost volby vhodného času pro vzdělávání a také si každý představí další, které vzdělávání studentů prostřednictvím internetu přináší.

Cílem tohoto webu je internetová aplikace se zaměřením na on-line výuku studentů JCU z předmětů "Dozimetrie ionizujícího záření, Klinická dozimetrie".

© 2007 Štěpán Leština - M

Vzhledem k tomu, že učební texty nejsou zpracovány diplomantem, tuto část nelze hodnotit. Za vlastní přínos diplomanta může být považováno zpracování zkušebních testů. Každá část má 30 otázek se čtyřmi možnostmi odpovědi.

U didaktického hlediska je však skladba otázek nedostačující, řada otázek je špatně nebo neúplně formulována. Zásadně nelze souhlasit s hodnocením uvedených testů. Úspěšné zvládnutí uvedeného testu z dozimetrie nevypovídá o znalostech z celé dozimetrie!!!

Na základě výše uvedených důvodů nedoporučuji předloženou práci k ústní obhajobě.

Datum: 11. června 2007



oponent práce

