

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomata:</i>	Bc. Martina Svobodová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Oponent diplomové práce:</i>	Mgr. Bohdana Břízová
<i>Katedra:</i>	supervize a odborné praxe
<i>Název diplomové práce:</i>	Využití supervize na sociálních odborech městských úřadů kraje Vysočina
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka v teoretické části odborně popisuje supervizi, její historii, dělení, funkce atd., prokázala tak schopnost pracovat s literaturou, a to i zahraniční. V praktické části se zaměřuje na zmapování současného stavu poskytování supervize na sociálních odborech městských úřadů v kraji Vysočina. Oceňuji snahu studentky, šlo o výzkum náročný (časově i na zpracování). Dále studentka navrhla implementaci supervize na Městském úřadě v Moravských Budějovicích, což dokazuje její schopnost samostatné práce a odborné činnosti. K praktické části mám ovšem několik připomínek. Metodika není přesně popsána (např. není uveden způsob záznamu osobních rozhovorů, přesný počet respondentů vyplňujících dotazník, studentka se zde nezmiňuje o předvýzkumu ani o návrhu implementace atd.). Ve výsledcích se objevují mnohé nesrovnalosti ve grafech (např. Graf 6 neodpovídá komentáři, v grafu 5 a 17 chybí záznam poslední možnosti odpovědi z otázky, u grafů není odkaz na otázku - často není zřejmé, co přesně graf ukazuje, názvy grafů nejsou přesné a tak musí čtenář dohledávat v dotaznících). V návrhu implementace studentka vychází z odborné literatury, neuvádí ale zdroje. Na konci implementace je uvedena SWOT analýza – studentka ovšem nikde nepopisuje, čeho to je analýza, jak na ni přišla, z čeho a jak ji tvořila. V diskusi u citací chybí v některých případech roky (např. Havrdová na str. 90, Janoušková na str. 94). Příloha 3 je nesprávně nazvaná a u příloh 5 a 6 chybí zdroj. V celé práci se také objevují překlepy a hlavně chybí čárky ve větách.

Přesto práci vidím jako významnou (a to hlavně pro Městský úřad v Moravských Budějovicích), doporučuji ale před poskytnutím práce tomuto či jiným úřadům „doladit“ výše zmíněné nesrovnalosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Předpokládám, že vaše SWOT analýza je zaměřena na implementaci supervize na zmiňovaný městský úřad. Můžete vysvětlit, proč jste jako jedno z rizik uvedla „nárůst administrativy na úkor práce s klienty“?
2. Proč vás překvapil výsledek (jak píšete v diskusi), že 39% sociálních pracovníků/pracovnic má vysokoškolské vzdělání?

Datum: 3.6.2010

Podpis oponenta diplomové práce: