

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	Bc. PAVLÍNA MOKREJŠOVÁ
<i>Studijní obor:</i>	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	PhDr. Andrea Hudáčková
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství
<i>Název diplomové práce:</i>	<i>Mentor v ošetrovatelství – vyhodnocení a inovace kurzu</i>
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> <u>3. Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> <u>3. Vhodná pro publikování</u> 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika

- a) výborná
- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika

- a) výborná
- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Bc. Pavlína Mokrejšová vypracovala velmi zdařilou diplomovou práci týkající se mentorských kurzů v ošetrovatelství. Teoretická část je velmi přehledná, jednotlivé kapitoly jsou logicky seřazeny a navazují na sebe. Studentka velmi zasvěceně popisuje mentorství v ošetrovatelství a vzdělávací programy mentorů klinické praxe.

V praktické části práce si studentka stanovila 3 cíle, které se jí podařilo kvalitativním výzkumným šetřením splnit. Technikou sběru dat byl rozhovor, který studentka provedla s 8 respondenty. Data zpracovala přehledně. V diskusi studentka porovnává zjištěné výsledky s literaturou, v práci se objevuje vlastní názor autorky.

Předložená diplomová práce má praktický výstup. Autorka zpracovala návrh na inovaci stávajícího mentorského kurzu v souladu s cílem práce. Předložená analýza vzdělávacích programů mentorských kurzů též posloužila Odboru vzdělávání a vědy Ministerstva zdravotnictví ČR jako podklad pro vytvoření návrhu ke sjednocení vzdělávacích programů certifikovaných mentorských kurzů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 2.6.2010

Podpis vedoucího diplomové práce.....