



Autor(ka): Štěpánka Manová
Obor: ČJu-Přu
Datum odevzdání posudku: 21. 8. 2023
Oponent bakalářské práce: RNDr. Renata Ryplová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Monitoring stavu znalostí o změnách klimatu v geologické historii u studentů středních škol

Práce obsahuje 31 stran textu, 6 stran příloh a cituje 28 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|---|
| ☒ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☐	☒	☐	☐
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	☐	☐	☐	☐
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	☐	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☐	☒	☐	☐
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☐	☒	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☒	☐	☐	☐
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	☐	☐	☐	☐
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	☐	☐	☐	☐
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	☐	☐	☐	☐
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	☐	☐	☐	☐

(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován ☐ ☐ ☐ ☐

(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný ☐ ☐ ☐ ☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky ☐ ☐ ☒ ☐

(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru ☐ ☐ ☒ ☐

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací ☒ ☐ ☐ ☐

(R) Práce řešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů ☐ ☐ ☐ ☐

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni ☐ ☐ ☐ ☐

Cíle práce byly splněny ☐ ☐ ☐ ☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané ☒ ☐ ☐ ☐

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány ☒ ☐ ☐ ☐

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce ☒ ☐ ☐ ☐

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů ☒ ☐ ☐ ☐

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Práci lze celkově charakterizovat slovem „stručná“. Rozsah 31 stran textu splňuje zadání, nicméně veškeré informace uvedené např. v teoretickém úvodu jsou skutečně „velmi úsporné“, autorka se většinou omezuje na strohé konstatování na základě citace literatury, nezabíhá do hlubších souvislostí. Ačkoliv problematika klimatické změny je ve vzdělávání velmi frekventované téma, autorka cituje jen velmi malé množství prací, které se jí zabývají. Velmi úsporná je zejména diskuse, kde zjištěné výsledky jsou opět většinou pouze konstatovány. Otevřené otázky použité v dotazníku nebyly dostatečně „vytěženy“, byť skýtají řadu možností diskuse. Nebyly dostatečně využity ani zjišťované demografické údaje – (různé typy škol, pohlaví studentů a průkaznost rozdílů mezi jejich výsledky apod.), Výrazné chyby jsem nenašla. Celkově tedy hodnotím práci jako uspokojivou, nicméně spíše povrchního charakteru. Při větším pracovním nasazení by jistě bylo možné dosáhnout lepší kvality.

Otázka: Zjišťovala autorka, zda podobně zaměřené výzkumy neprobíhaly v zahraničí? Prosím, aby autorka doplnila tuto informaci u obhajoby společně s tím, k jakým výsledkům podobné zahraniční studie (existují – li) došly.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře

RNDr. Renata Ryplová, Ph.D., v .r.

Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 21. 8. 2023

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------------	-------------	-------	-----------