



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Tereza Jandová

Osobní číslo:

P19482

Studijní program:

B7506 / Speciální pedagogika

Studijní obor:

7506R051 / Speciální pedagogika předškolního věku-učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Strategie rozvoje v oblasti školní zralosti v přípravné třídě ZŠ

Vedoucí práce:

Habrdová Kateřina, Mgr.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasné formulovány

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	4
☒	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	4
☒	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	4	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	4	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	4	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	4	
dostatečná	☒	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	4	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	4	
výborná	☒	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	4	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	4	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	4	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	4	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu

1	2	3	4
☐	☒	☐	☐

neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby

1	2	3	4
☐	☒	☐	☐

obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

používá výborně

1	2	3	4
☒	☒	☐	☐

nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

neobsahuje

Grafická úroveň práce:

vyhovující

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

nevyhovující

Struktura a členění práce:

vyhovující

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

nevyhovující

Další hodnocení

Autorka bakalářské práce si zvolila zajímavé téma, které není často otevíráno, avšak svým významem (práce s dítětem v přípravné třídě jako příprava na vstup do ZŠ) není nikterak zanedbatelné. Práce je jednoznačným přínosem pro praxi.

Práce je tradičně členěna na část teoretickou a praktickou. Část teoretická je v některých bodech až příliš podrobná, ukazuje to však na zaujetí studentky tématem a pečlivou přípravu na výzkumnou část. Praktická část je přehledná a z několika úhlů nahlíží na studovanou problematiku (kazuistiky, shrnutí výsledků rozhovorů, pohled rodičů, pohled učitele). Autorce se podařilo zachytit příklady dobré praxe, zejm. v případě paní učitelky, stejně jako určitou pestrost výzkumného vzorku, byť v malém počtu účastníků šetření (každá kazuistika je v něčem specifická, jedinečná).

V průběhu práce postupovala studentka samostatně, vhodně a dostatečně konzultovala jednotlivé kroky a přiměřeně reagovala na podněty vedoucí. Správně rozuměla odborným souvislostem. Problematickou složkou zpracování byla jazyková stránka (zejm. obratnost a srozumitelnost formulací), v tomto směru však

studentka udělala velký pokrok a nedostatky do značné míry eliminovala.
Věřím, že výsledná práce je obohacením nejen pro autorku samotnou, ale i pro odbornou veřejnost.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

9. 8. 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

Habruba