

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky, odd. didaktiky a technické výchovy

Datum odevzdání posudku: 21. 5. 2007

Diplomant: Petra VOTÝPKOVÁ

Aprobace: NŠ - AJ

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Eva Roučová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diagnostika vybraných prekonceptů k technické výchově žáků

4. a 5. tříd ZŠ

Předkládaná diplomová práce obsahuje teoretickou část, která je velmi dobře strukturována a obsahuje solidně zpracovaný přehled o dílčích teoretických otázkách, které s tématem práce souvisejí. Diplomantka podle aktuální odborné literatury výstižně charakterizuje teorie učení, učiva a výuky, dále teorie primárního technického vzdělávání a teorie konstruktivismu, se zvláštním zřetelem na teorie prekonceptů. Úroveň zpracování, kvalita a kvantita odborných zdrojů je odborně zcela akceptovatelná. Velmi zdařilá je celková prezentace cílů diplomové práce.

Úvodní kapitoly k výzkumné části práce jsou autorkou vypracovány zcela v souladu se všemi požadavky, kladenými na pedagogický výzkum. Považuji za hodno zdůraznění, že se autorka zevrubně seznámila a prakticky v diplomové práci velmi zdařile užívá obtížnou a obecně málo používanou metodu diagnostiky prekonceptů. V případě této práce byly do výzkumu zařazeny následující prekoncepty: technika, technické materiály, energie, kovy a koroze. Realizovaný výzkum kladl značné nároky na odborné schopnosti diplomantky a byl i časově, organizačně i technicky náročný. Prezentovaná podoba výzkumné části obsahuje detailní popisy metodologických postupů práce, například popis konstrukcí originálních výzkumných nástrojů (testu nedokončených vět, afektivních škál a kognitivních map), čímž autorka významně přispívá k reálným možnostem navazujících výzkumných šetření podobného zaměření.

Interpretace a shrnutí výsledků výzkumu jsou, navzdory obtížnosti tématu, velmi promyšlené, autorka se nedopouští neopodstatněných generalizací, vychází vždy z objektivně zjištěných dat, které kompetentně interpretuje. Při hledání příčin některých zjištěných skutečností je v argumentaci zjevná hlubší provázanost s teoretickou částí práce.

Práce je psána kultivovaným jazykem, terminologicky zcela správně, obsahuje vzácně gramatickou chybu (s. 51). Vynikající je grafická podoba celé práce, především zařazených tabulek a grafů.

Při celkovém hodnocení zohledňuji především nespornou originalitu výzkumného záměru, preciznost jeho provedení a výsledky, které považuji za velmi zajímavé a cenné i z hlediska dílčího obohacení teoretického základu oborové didaktiky. Efektivita vypracování diplomové práce je, v kontextu procesu vývoje autorčiny profesionální odbornosti, dle mého názoru, mimořádná.

Otázky doporučené k obhajobě diplomové práce:

Jaký význam měl realizovaný výzkum na vývoj Vašich profesionálních kompetencí?

Zaregistrovala jste sama u sebe významový posun ve vnímání teorií učení?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Mgr. Eva Roučová, v.r.

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 21. 5. 2007

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------