

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Diplomant: Andrea Trajková

Katedra: výchovy ke zdraví

Aprobace: výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2011

Vedoucí bakalářské práce: doc.PaedDr. Milada Krejčí,CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Dostupnost, organizace a zdravotně-sociální benefity řízených pohybových aktivit u dětí s disabilitou mentální, sluchovou, zrakovou ve vybraném regionu Bulharska v komparaci s Jihočeským regionem

Předkládaná bakalářská práce posluchačky Andrey Trajkové je zaměřena na oblast edukace a podpory zdraví u osob s disabilitou, konkrétně na problematiku nabídky a dostupnosti řízených pohybových aktivit u dětí s disabilitou mentální, sluchovou, zrakovou ve vybraném regionu Bulharska v komparaci s Jihočeským regionem. Předmět práce je součástí širšího výzkumného projektu, zpracovávaného na ZSF JU s cílem zachytit a analyzovat situaci ve vybraných regionech Velké Británie, ČR, Bulharska a Slovinska a určit determinanty využívání řízených pohybových aktivit ve volném čase dětí s disabilitou ve věku 8 – 15 let. Problematika je v současném kontextu výchovy ke zdraví velmi aktuální vzhledem k mezinárodně řešenému projektu. Velkým přínosem autorky k zpracovávanému tématu je dokonalá znalost bulharštiny a sociálně kulturního prostředí ČR a Bulharska.

Teoretická část práce má 42 strany, výzkumná 50 stran a 5 stran tvoří obrazové přílohy. Uvedená struktura odpovídá plně charakteru zadané práce a je vyváženě členěna. V teoretické části jsou předkládána velmi zdařile východiska celé bakalářské práce. Nechybí analýza faktorů jednotlivých druhů postižení, a to ve vztahu ke zdraví člověka, včetně roviny mentálního zdraví a zdraví sociálního ve vztahu k pohybovým aktivitám a sportovnímu i rodinnému prostředí.

Ve výzkumné části je charakterizována realizace výzkumného záměru, včetně začlenění investigativního šetření. V této části je také podána přehledná interpretace dat. Diskuse ke zjištěným výsledkům prokazuje schopnost autorčiny dedukce a je obohacena o doprovodné návrhy a opatření pro denní profesní praxi. Řada výsledků má charakter

zajímavých a podnětných zjištění a svědčí o vlastní empirii autorky v roli edukátorky. Grafické zpracování dat je výborné.

Posluchačka Andrea Trajková získala možnost proniknout do uvažování a postojů lidí ovlivňující kvalitu podpory zdraví a edukace u dětí s disabilitou a kriticky zhodnotit zjištěná fakta s velkým porozuměním ke zkoumané problematice a stanovit doporučení pro pohybově edukační praxi u dětí s disabilitou mentální, sluchovou a zrakovou. Mohu konstatovat, že předkládaná práce splňuje veškeré požadované nároky na bakalářskou práci kladené a ráda ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Vyjádřete stručně, co znamená pojem „řízené pohybové aktivity“ u dětí s disabilitou mentální, sluchovou a zrakovou vzhledem k zdravotně – sociálním benefitům?
2. Jaký vztah má pohlaví dítěte s disabilitou k četnosti nabídky pohybových aktivit ve vybraných regionech?

výborně

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

.....
podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 16. 5. 2011

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------