

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Jana Kořínková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Lenka Mařhová
<i>Katedra:</i>	katedra sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Sociální rehabilitace u seniorů
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast <u>3. Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční <u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je užitečné a prospěšné. Teoretická část práce je členěna do pěti kapitol. První a druhá kapitola je zaměřena na rehabilitaci a koordinovanou rehabilitaci. Stěžejní je kapitola třetí s názvem Sociální rehabilitace, která je dále členěná na metody a techniky rehabilitace včetně popisu jednotlivých terapií – socioterapie, arteterapie, muzikoterapie, ergoterapie, trénování paměti a reminiscenční terapie. Čtvrtá kapitola je věnována potřebám seniorů a pátá kapitola domovům pro seniory jako pobytovým sociálním službám.

Cíl práce a výzkumné otázky jsou formulovány na s. 33. Studentka uvádí též operacionalizaci pojmů (s. 33-34). Pro splnění cíle byla stanovena jedna hlavní výzkumná otázka „Jaké činnosti, metody a techniky týkající se sociální rehabilitace jsou poskytovány uživatelům v domovech pro seniory? a jedna dílčí výzkumná otázka „Jaký je přínos aktivizačních činností poskytovaných v kontextu sociální rehabilitace pro uživatele domova pro seniory?

Metody a techniky sběru dat jsou popsány na s. 35-36, charakteristika zkoumaného souboru a zpracování dat na s. 36-37 a realizace výzkumu na s. 37. Kapitola Výsledky (s. 38-62) je rozsáhlejší a z mého pohledu jako vedoucí práce systematicky členěná. Kapitola Diskuse (s. 63-67) je celkem přehledná. Zastávám názor, že mohla být více do hloubky propracována nejen po obsahové, ale i stylistické stránce. Studentka zde mimo jiné diskutuje s odbornou literaturou a nacházím i její názor.

Slečna Jana Kořínková docházela na konzultace v letním semestru AR 2014/2015. Škoda, že realizaci výzkumu nechala až na druhou polovinu července 2015 a práci dotahovala na poslední chvíli, což je bohužel na mnoha místech patrné. Domnívám se, že výsledky bakalářské práce lze využít v praxi a také jako zpětnou vazbu pro zařízení, kde bylo výzkumné šetření realizováno.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z jakého důvodu domovy pro seniory v ČR nemají Sociální rehabilitaci registrovanou u MPSV ČR jako sociální službu?

Datum: 29. 08. 2015

Podpis vedoucí bakalářské práce.....