

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Mgr. Erika Juklová
<i>Studijní obor:</i>	Sociální pedagogika
<i>Vedoucí / recenzent* bakalářské práce:</i>	Mgr. Dagmar Roučková
<i>Katedra:</i>	Katedra pedagogiky a psychologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	Motivace Romů ke vzdělání v romské osadě Lengrup

- | | |
|---|--|
| Volba tématu: | <ol style="list-style-type: none">1. <u>Aktuální</u>2. Standardní3. Méně vhodná |
| Cíl práce a jeho naplnění: | <ol style="list-style-type: none">1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl |
| Struktura práce: | <ol style="list-style-type: none">1. <u>Pro dané téma zdařilá a logická</u>2. Pro dané téma přiměřená3. Pro dané téma nevhodná |
| Práce s literaturou: | <ol style="list-style-type: none">1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny2. <u>Dobrá, převažují běžně dostupné prameny</u>3. Slabá, zastaralé prameny |
| Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <ol style="list-style-type: none">1. <u>Velmi dobré, funkční</u>2. Odpovídá nutnému doplnění textu3. Nedostačující |
| Přínosy bakalářské práce: | <ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>3. Vlastní názor chybí |
| Uplatnění bakalářské práce v praxi: | <ol style="list-style-type: none">1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u>2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi |
| Formální stránka: | <ol style="list-style-type: none">1. <u>Výborná</u>2. Přijatelná3. Nevyhovující |

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Tuto bakalářskou práci hodnotím jako velice zdařilou a uplatnitelnou v praxi, ve které tvoří cílovou skupinu romské etnikum. V teoretické části hodnotím velice pozitivně práci s odbornými zdroji. Celá tato část je vzhledem k vybranému tématu precizně zpracována, studentce se podařilo zpracovat téma ze dvou hledisek: psychologického a pedagogického. Jako obzvláště přínosnou hodnotím kapitolu „Vztah Romů ke škole a vzdělávání“. Pro praxi jsou velice přínosné výsledky výzkumu, ve kterém tvořily respondenty tři klíčové skupiny: děti, jejich rodiče i pedagogové. Oceňuji také místo realizace výzkumu, kterým byla osada Lengrup. Studentka navíc vypracovala příručku o této osadě, kterou doplnila výstižnou a velice zdařilou fotodokumentací.

Otázka: Jak se Vám podařilo namotivovat respondenty k účasti na výzkumu?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/~~recenzenta~~* bakalářské práce.....



Datum: 30. 3. 2011

*nehodící se škrtněte