

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Michaela KOUBKOVÁ**

Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**

Vedoucí bakalářské práce: **prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.,**

Katedra: **Pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Autista v nespecifické mateřské škole
a jeho příprava na základní školu**

Volba tématu:

1. Aktuální

2. Standardní

3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn

2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn

3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn

4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická

2. Pro dané téma přiměřená

3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny

2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny

3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční

2. Odpovídá nutnému doplnění textu

3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory

2. Vlastní názor argumentačně podpořený

3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi

2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi

3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná

2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce si vybrala velmi závažné téma, někdy v předškolním vzdělávání podceňované. Příprava profesionálních pedagogů v tomto směru pro jejich budoucí praxi musí zahrnovat i tak závažné téma. Předem musím prohlásit, že cíl této bakalářské práce byl splněn výborně. Povědomí o autismu je nyní posilováno i vlivem masově komunikačních prostředků, odbornými publikacemi i další osvětou. Autorka se zaměřila na dvě předškolní zařízení, kdy byly děti s tímto postižením zařazeny do běžného režimu škol. Dalším vkladem je autorčin pohled na pokračování ve škole základní. Práce je velmi dobře strukturovaná. Od vymezení pojmu po návrhy tvorby strukturovaných úloh. Věřím, že tato výborná bakalářská práce nejen pro svoji odbornou úroveň, ale i pro velmi specificky optimistický pohled pedagogický najde hodně čtenářů, kteří s vděkem přijmou tuto práci.

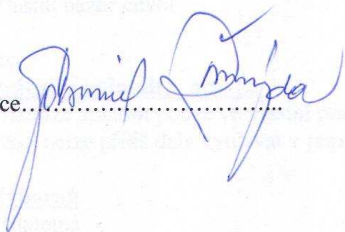
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 18. 4. 2010