

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Věra Mokráňová**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: PhDr. Vlastimila Urbanová
Katedra: Katedra psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Matky dětí se zdravotním postižením a jejich názor na svépomocné skupiny**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce Věry Mokráňové má rozsah 92 stran. Přílohy nelze počítat do rozsahu práce. I tak počtem odborného textu přesahuje rámec bakalářské práce.

Předložená práce se zabývá velice aktuální problematikou - obsahovou náplní svépomocných skupin. V textu se velice pozitivně projevuje zaujetí zkoumanou skutečností, které je podpořeno především osobními zkušenostmi s mateřstvím autorky bakalářské práce. Určitý empatický akcent se projevuje i ve výběru a zpracování literární rešerše. Obsahově je teoretická problematika svépomocných skupin vyčerpána dostatečně, přehledně, v logických souvislostech, plně v souladu s názvem práce.

Stěžejní cíl práce nebyl splněn, neboť již v úvodu výzkumného šetření se vyskytl problém neexistujících či pasivních svépomocných skupin. Pozornost byla tedy soustředěna na splnění dílčího úkolu – motivace matek k účasti ve svépomocné skupině. Ke zpracování výzkumného šetření bylo použito kvalitativního výzkumu, kterému předcházela předvýzkum, ověřující předpoklad pro hlavní výzkumnou část. Obsah empirické části tvoří autentické zpracování rozhovorů s účastnicemi výzkumu. Zjištěné údaje jsou pro větší přehlednost prezentovány v grafické podobě a doplněny vlastním komentářem. Procentuální vyjádření četností odpovědí lze považovat za zbytečné.

Kapitola *Diskuze* je spíše analýzou výsledků výzkumu. Chybí komparace výsledků s teoretickými daty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověla

Otázky k obhajobě:

1. Ve své práci uvádíte problém neexistujících či pasivních svépomocných skupin. Váš výzkum ale potvrdil zájem o vznik těchto skupin a kontaktování se s matkami v podobné situaci? Kde je příčina tohoto rozporu ?

Datum: 22. 8. 2014

Podpis oponenta bakalářské práce: Matimila Kubanová