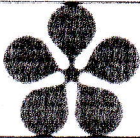


|                                                                                  |                                             |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Pedagogická fakulta<br>Faculty of Education | Jihočeská univerzita<br>v Českých Budějovicích<br>University of South Bohemia<br>in České Budějovice |
| <b>POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE</b>                                                   |                                             |                                                                                                      |
| Jméno a příjmení diplomanta:                                                     | <i>Bc. Dana Součková</i>                    |                                                                                                      |
| Osobní číslo:                                                                    |                                             |                                                                                                      |
| Studijní program:                                                                |                                             |                                                                                                      |
| Studijní obor:                                                                   | <i>Výchova ke zdraví</i>                    |                                                                                                      |
| Akademický rok:                                                                  | <i>2015-16</i>                              |                                                                                                      |
| Název diplomové práce:                                                           | <i>Houby a jejich význam ve výživě</i>      |                                                                                                      |
| Katedra:                                                                         | <i>KVZ PF JCU</i>                           |                                                                                                      |
| Vedoucí práce:                                                                   | <i>prof. Ing. Milan Pešek CSc.</i>          |                                                                                                      |
| Pracoviště vedoucího práce:                                                      | <i>KVZ PF JCU</i>                           |                                                                                                      |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                                                |                                                                       |                                                                              |                                                                       |                                                             |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání                       | <del>Cíl byl naplněn<br/>1</del>                                      | Cíl byl částečně naplněn<br>2                                                | Cíl nebyl naplněn<br>3                                                | Nelze hodnotit<br>4                                         |
| 2 | Aktuálnost práce                               | Originální<br>1                                                       | <del>Už částečně diskutovaná<br/>2</del>                                     | Hojně diskutovaná<br>3                                                | Neaktuální<br>4                                             |
| 3 | Struktura práce                                | Zdařilá<br>1                                                          | <del>Systémová<br/>2</del>                                                   | Tradiční<br>3                                                         | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 4 | Práce s literaturou                            | Originální neběžné prameny<br>1                                       | <del>Nejnovější dostupné prameny<br/>2</del>                                 | Běžně dostupné prameny<br>3                                           | Zastaralé prameny<br>4                                      |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                       | Výborné<br>1                                                          | <del>Adekvátní<br/>2</del>                                                   | Tradiční<br>3                                                         | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1                                               | <del>Velmi dobré, funkční<br/>2</del>                                        | Tradiční<br>3                                                         | Pro dané téma nevhodné<br>4                                 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                 | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů<br>1 | <del>Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů<br/>2</del> | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                         | <del>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce<br/>1</del>      | Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům<br>2                               | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi<br>3                       | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce<br>4                   |
| 9 | Přínosy práce                                  | <del>Originální, inspirativní názory<br/>1</del>                      | Ne zcela běžné názory<br>2                                                   | Vlastní názor argumentačně podpořený<br>3                             | Vlastní názor chybí<br>4                                    |

|    |                          |                                      |                     |                            |                          |
|----|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití        | <del>Lze uplatnit v praxi</del><br>1 | Lze publikovat<br>2 | Lze uplatnit ve výuce<br>3 | Nelze příliš využít<br>4 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | <del>Výborná</del><br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 12 | Formální stránka         | <del>Výborná</del><br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 13 | Stylistika               | <del>Výborná</del><br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 14 | Gramatika                | <del>Výborná</del><br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano *ano*

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

*výborně*

|                         |                  |            |                   |
|-------------------------|------------------|------------|-------------------|
| <del>Výborně</del><br>1 | Velmi dobře<br>2 | dobře<br>3 | nevyhovující<br>4 |
|-------------------------|------------------|------------|-------------------|

Datum: *9.5.16*

Podpis vedoucího práce:

*Nešer*

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

*Jaký způsob využití hub by byl  
přímý ve školních jídelnách?  
Které druhy hub jsou přímé  
pro zdraví a proč?*