

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Pisáriková
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Aneta Marková
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálně pedagogických věd
Název bakalářské práce: Komunikačně-sociální kompetence speciálního pedagoga při práci s dětmi s Aspergerovým syndromem

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Úvodem konstatuji, že autorka práce od počátku naší spolupráce pravidelně, aktivně a v dohodnutých intervalech konzultovala, při zpracování práce postupovala podle doporučení a na konzultace přicházela připravená a s konkrétními dotazy.

Bakalářská práce zpracovává vzhledem k současným legislativním změnám aktuální téma. Studentka tyto změny zachytila a na základě toho rozšířila praktickou část (viz dílčí VO). Bakalářská práce je velmi dobře strukturovaná, logicky seřazená a po formální stránce v pořádku. Studentka pracuje s aktuální literaturou pro danou oblast a použité zdroje jsou zpracovány dle normy. V práci se však místy objevují drobné stylistické nesrovnalosti a překlepy. Seznam zkratk není úplný – chybí např. EQF, NÚV, PDA, PAS.

V teoretické části práce se studentka věnuje vymezení rolí speciálního pedagoga, detailně se věnuje problematice Aspergerova syndromu a zpracovává téma kompetencí ve vztahu k profesi speciálního pedagoga. V metodologii práce studentka popisuje užité metody a způsob zajištění etiky výzkumu. Dále stanovuje cíl výzkumu, na který navazuje hlavní výzkumná otázka, kterou rozšiřují 3 dílčí výzkumné otázky. Hlavní výzkumná otázka je řešena skrze 2 případové studie. V rámci změn, které se v tomto školním roce dějí, přinesla studentka zajímavá zjištění o vzdělávání žáků s AS. Velmi pozitivně hodnotím kapitolu číslo 6, která poznání z teoretické a praktické části práce syntetizuje a předkládá tak originální přehled komunikačně-sociálních kompetencí speciálního pedagoga, což je významné zejména v proměnách současné legislativy a společenského nastavení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak si vysvětlujete masivní přesun žáků s Aspergerovým syndromem ze speciálního vzdělávání do ZŠ běžného typu?

Datum: 26.5.2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....